

사회 · 문화 정답

1	③	2	①	3	④	4	④	5	②
6	②	7	①	8	③	9	③	10	⑤
11	⑤	12	⑤	13	①	14	⑤	15	②
16	②	17	④	18	③	19	⑤	20	①

해설

- [출제의도]** 상징적 상호 작용론의 전제를 파악한다.
 제시문은 상황에 대한 개인의 의미 부여에 주목하는 상징적 상호작용론의 관점을 나타낸다.
- [출제의도]** 문화 변동 요인과 결과를 파악한다.
 A 사회에서는 내재적 변동이, B 사회와 C 사회에서는 외재적 변동이 나타났다. B 사회에서는 유입된 문화 요소로 인해 문화 동화가, C 사회에서는 유입된 문화 요소와 기존 문화 요소가 결합하여 문화 융합이 나타났다.
- [출제의도]** 사회화 기관의 유형을 파악한다.
 A는 기업, B는 대학교, C는 가족이다. 대학교는 공식적 사회화 기관으로서 체계적인 교육 내용과 과정을 갖추고 있다.
- [출제의도]** 사회 집단의 유형을 파악한다.
 가족은 1차 집단이자 공동 사회로서 결합 자체를 목적으로 한다.
[오답풀이] ⑤ 두 개의 지위에서 상반된 역할이 기대되어 나타난 역할 갈등이다.
- [출제의도]** 사회 · 문화 현상의 특징을 파악한다.
 기후 변화는 자연 현상으로서 존재 법칙을 통해 설명된다.
[오답풀이] ① 나무 심기 행사는 기후 변화라는 자연 현상에 대응하여 나타난 사회 · 문화 현상이다.
- [출제의도]** 교육 제도에 대한 관점을 파악한다.
 같은 기능론적 관점, 을은 갈등론적 관점을 가지고 있다. 갈등론적 관점은 교육 제도의 사회화 기능을 인정한다. 하지만 학교의 교육 내용이 비중립적이기 때문에 지배 집단에게 유리하다고 비판한다.
- [출제의도]** 공공 부조 제도의 특징을 파악한다.
 갑국의 경우 수혜 가구의 소득이 많은 만큼 정부 지원금이 적기 때문에 정부 지원금 지급 후 수혜 가구의 소득이 일정해지는 효과가 있다.
[오답풀이] ④ 소득을 줄여 정부 지원금을 받으려는 가구가 나타나는 문제는 을국 제도의 부작용이다. ⑤ 두 국가 모두에서 수혜 가구의 소득이 많을수록 소득 대비 정부 지원금의 비율이 낮아진다.
- [출제의도]** 대중 매체의 문제점을 파악한다.
 제시문은 사실을 왜곡하여 보도한 대중 매체의 사례이다.
[오답풀이] ⑤ 피해를 주지 않아야 한다는 것이 아니라 사실을 왜곡하지 말아야 한다는 것이 핵심이다.
- [출제의도]** 질적 연구 방법의 특징을 파악한다.
 질적 연구는 법칙 발견이 아닌 사회 · 문화 현상의 이면에 담긴 주관적 의미에 대한 이해를 추구한다. 이 과정에서 직관적 통찰과 감정 이입적인 이해를 통해 자료를 수집하고 해석한다.
- [출제의도]** 양적 연구의 과정을 파악한다.
 표본이 특정 지역에서만 추출되었으므로 모집단에 대하여 대표성을 갖기 어렵다. 별점 제도의 정착 수준과 성적 수준을 파악하기 위해 개념을 조작적으로 정의하였다.

- [출제의도]** 실험 설계 방식을 파악한다.
 실험 집단의 사전 검사 점수와 통제 집단의 사전 검사 점수가 같고 실험 집단에서만 종속 변수의 값이 증가하면 가설이 수용될 수 있다.
- [출제의도]** 탈관료제 조직의 특징을 파악한다.
 변경안에 따른 조직에서 환경 변화에 대한 유연한 대처가 증시된다.
- [출제의도]** 사회 변동에 대한 관점을 파악한다.
 갑의 관점은 진화론이고, 을의 관점은 순환론이다. 진화론에서는 사회 변동을 보다 나은 상태로 나아가는 과정으로 간주하는 경향이 있다.
- [출제의도]** 빈곤의 유형을 파악한다.
 절대적 빈곤 가구와 상대적 빈곤 가구에 모두 해당하는 가구의 비율은 1970년 이전에는 상대적 빈곤 가구의 비율과 일치하며, 1970년 이후에는 절대적 빈곤 가구의 비율과 일치한다.
[오답풀이] ① 2010년 최저 생계비가 중위 소득의 1/2보다 작으므로 절대적 빈곤 가구의 비율이 상대적 빈곤 가구의 비율보다 높게 나타날 수 없다. 따라서 A가 상대적 빈곤 가구이고, B가 절대적 빈곤 가구이다. ② 1970년 이전에는 최저 생계비가 중위 소득의 1/2보다 크다. ④ 빈곤 가구의 비율 변화를 보여주는 자료이므로 빈곤 인구의 변화는 파악할 수 없다.
- [출제의도]** 문화의 속성을 파악한다.
 제시문에서는 문화의 공유성, 전체성이 나타나 있다.
[오답풀이] 르. 특정 개인이 다른 사회에 가서 그 사회의 문화를 따르는 것일 뿐 그 개인이 속한 문화가 변동한 것은 아니다.
- [출제의도]** 문화 이해의 태도를 파악한다.
 ㉠은 문화 상대주의, ㉡은 문화를 우열 평가의 대상으로 보는 태도, ㉢은 자문화 중심주의, ㉣은 문화 상대주의이다. 문화를 우열 평가의 대상으로 보는 태도에서는 문화의 다양성을 발전 수준이나 발전 단계의 차이로 간주한다.
- [출제의도]** 사회 실재론의 입장을 파악한다.
 사회 실재론에서 개인은 사회에 의해 존재 의미가 부여된다. 이 관점에서 볼 때 사회는 개개인의 특성과 별개의 특성을 가질 수 있다.
- [출제의도]** 아노미 이론의 특징을 파악한다.
 제시된 사례는 문화적 목표와 문화적 수단 간의 괴리 상태에서 목표를 달성해야 한다는 사회적 압박이 개인의 잘못된 수단 선택을 초래한다는 아노미 이론의 주장을 보여주고 있다.
- [출제의도]** 정보 사회의 특징을 파악한다.
 정보 사회로 진행될수록 일반적으로 매체의 양방향 소통 가능성이 높아지고 다품종 소량 생산 방식이 확산된다.
- [출제의도]** 사회 이동 양상을 파악한다.
 ㄱ. 갑은 현재 계층이 10년 전 계층보다 높으므로 세대 내 이동을 하였고, 부모의 계층보다 본인의 계층이 높으므로 세대 간 이동을 하였다. ㄴ. 을은 계층 상승을 하였으므로 중층이나 상층일 가능성이 있다. 그런데 현재 계층이 부모의 계층보다 낮으므로 을의 현재 계층은 중층이다.
[오답풀이] ㄷ. 병은 세대 내 이동을 하지 않았다. 병의 계층이 부모의 계층보다 높으므로 병의 부모의 계층은 중층이거나 하층일 수 있다. ㄹ. 정은 세대 내 하강 이동을 통해 현재 계층이 부모의 계층과 같아졌다. 이는 10년 전 정의 계층이 부모의 계층보다 높았음을 의미하므로 정은 세대 간 이동을 경험하였다.