

2012학년도 4월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 4교시 사회탐구 영역 •

[사회 · 문화]

1	3	2	3	3	4	4	5	5	
6	2	7	2	8	3	9	5	10	3
11	3	12	1	13	2	14	2	15	2
16	5	17	2	18	4	19	3	20	4

1. [출제의도] 사회 · 문화 현상의 탐구와 가치중립성 이해하기

제시문이 시사하는 것은 연구자가 자신의 가치를 개입시키으로써 사회 · 문화 현상에 대한 연구 결과를 왜곡하지 말아야 한다는 것이다.

2. [출제의도] 사회적 상호 작용의 특징 이해하기

A는 경쟁적 상호 작용에 해당한다. 경쟁적 상호 작용은 공정한 규칙에 따라 정당하게 목표를 달성하고자 하며, 규칙을 위반한 행위에 대한 제재 수단을 갖추고 있다.

3. [출제의도] 사회 · 문화 현상의 연구 단계 이해하기

(가)단계는 주제 선정, (나)단계는 자료 분석을 통한 가설 검증 및 결론 도출, (다)단계는 선행 연구 검토, (라)단계는 가설 설정, (마)단계는 자료 수집 과정이다. ④ (라)단계에서 (마)단계로 진행되는 것은 연역적 연구 과정이다.

4. [출제의도] 사회 집단의 특징 비교하기

ㄱ. 2011년에 같이 가장 적극적으로 참여한 사회 집단은 시민단체로 공식 조직이다. ㄷ. 종친회는 이익 사회이다.

5. [출제의도] 자연 현상과 사회 · 문화 현상의 특징 구분하기

㉠은 자연 현상, ㉡은 자연 현상과 사회 · 문화 현상을 포함하고 있는 진술이다. ㉢은 확실성의 원리가 적용되는 현상이다.

6. [출제의도] 자발적 결사체의 특징 이해하기

시민단체는 공익의 실현을 목표로 하는 과업 중심적 자발적 결사체이다.

7. [출제의도] 사회 실재론 이해하기

필자가 전제하고 있는 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점은 사회 실재론이다. ㄴ, ㄷ은 사회 명목론에 부합하는 진술이다.

8. [출제의도] 실증적 연구 방법 이해하기

제시문에서는 실증적 연구 방법을 주장하고 있다. ㄱ. 현상의 의미를 이해하는 것은 해석적 연구 방법의 목적이다. ㄷ. 실증적 연구 방법에서는 방법론적 일원론을 강조한다.

9. [출제의도] 사회 조직의 유형 파악하기

㉠ ~ ㉢은 공식 조직, ㉣은 비공식 조직에 해당한다. 공식 조직은 조직체의 목표 달성을 위하여 의도적이고 합리적인 기준에 따라 만들어진 조직으로 업무 수행의 형식적인 절차와 규범 등을 갖추고 있다.

10. [출제의도] 사회 · 문화 현상의 탐구 태도 이해하기

필자가 강조하는 사회 · 문화 현상의 탐구 태도는 개방적 태도이다.

11. [출제의도] 사회 조직의 특성 추론하기

○기업의 인사 담당자들은 도전 정신과 창의성, 변화에 대한 적응력, 자기 주도적 업무 수행 능력 등을 우선적으로 고려하고 있으므로, ○기업이 단력적 조직 구조를 통한 변화에의 능동적 대처 능력 향상을 추구함을 추론할 수 있다.

을 추구함을 추론할 수 있다.

12. [출제의도] 사회화 기관과 사회화 과정 이해하기

ㄷ. 대학은 1차적 사회화를 강화 · 세련화 하는 2차적 사회화 기관이다. ㄷ. ㉡은 탈사회화 과정에 해당하지 않는다.

13. [출제의도] 올바른 가설 설정의 요건 이해하기

㉡ 범죄율과 인구 밀도는 계량화가 가능한 변수이다.

14. [출제의도] 지위와 역할 이해하기

① 역할은 개인마다 다양한 방식으로 수행된다. ④ ㉡은 역할 행동에 대한 보상이다. ⑤ ㉢은 역할 갈등이라고 볼 수 없다.

15. [출제의도] 해석적 연구 방법 이해하기

제시문에서는 해석적 연구 방법을 주장하고 있다. ㄴ과 ㄷ은 실증적 연구 방법을 적용하기에 적절한 주제이다.

16. [출제의도] 미시적 관점 이해하기

제시문에는 미시적 관점이 나타나 있다. ① ~ ④는 거시적 관점에 부합하는 진술이다.

17. [출제의도] 연구 과정의 실제 분석하기

ㄱ. ㉠은 독립 변인, ㉡은 종속 변인이다. ㄷ. ○지역에 거주하는 고등학생 지원자를 대상으로 한 연구이므로 전국의 고등학생에게 일반화할 수 없다.

18. [출제의도] 갈등론적 관점 이해하기

제시문에는 갈등론적 관점이 나타나 있다. ④는 기능론적 관점에 해당한다.

19. [출제의도] 자료 수집 방법의 특징 이해하기

(가)는 참여 관찰법, (나)는 면접법으로 심층적인 자료를 수집하는 데 적합하다. ㄱ, ㄴ. 두 자료 수집 방법은 수집한 자료에 대한 통계 분석이 용이하지 않으며, 대량의 구조화된 자료를 수집하기 어렵다.

20. [출제의도] 사회 조사 자료 분석하기

ㄱ. 설문 조사에 참여한 장노년층과 농어민의 수가 제시되어 있지 않으므로 이용자 수는 알 수 없다. ㄷ. 스마트폰 이용 활성화를 위한 대책으로 경제적 지원이 가장 효과적인 취약 계층은 저소득층이다.