

# 2011학년도 4월 고3 전국연합학력평가

## 정답 및 해설

### • 4교시 사회탐구 영역 •

#### [사회 · 문화]

1	④	2	④	3	③	4	②	5	⑤
6	①	7	②	8	③	9	①	10	⑤
11	④	12	⑤	13	⑤	14	①	15	③
16	④	17	③	18	③	19	②	20	①

**1. [출제의도] 자연 현상과 사회·문화 현상의 특성 구분하기**

㉠, ㉡은 사회·문화 현상, ㉢, ㉣은 자연 현상을 나타낸다. 존재 법칙을 따르며 불가치적이고 반복·재현 가능성이 높은 것은 자연 현상, 개인성의 원리를 따르며 인간의 의지가 개입되는 것은 사회·문화 현상의 특징이다.

**2. [출제의도] 사회·문화 현상을 보는 관점 이해하기**

같은 기능론적 관점, 혹은 갈등론적 관점으로 들은 거시적 관점에 해당하고, 병은 미시적 관점이다. ㄱ은 사회의 균형을 강조하는 기능론적 관점이고, ㄴ은 거시적 관점에 대한 비판이다.

**3. [출제의도] 자료 수집 방법의 특징 비교하기**

(가)는 면접법, (나)는 폐쇄형 질문지법, (다)는 인터넷에 기반한 개방형 질문지법이다. 면접법은 질문지법에 비해 조사자의 유연한 대처가 용이하다.

**4. [출제의도] 사회 집단의 특징 비교하기**

(나)는 과업지향적 욕구가 강하고 정서적 욕구가 낮으므로 인간관계보다 명시적 목표가 중심되며, 인간관계의 형식성이 높으므로 공식적 규범에 의한 통제가 주로 이루어진다고 볼 수 있다.

**5. [출제의도] 미시적 관점의 특징 이해하기**

제시문에는 외부 세계에 대한 개인의 해석을 중시하는 미시적 관점이 나타나 있다. ①은 거시적 관점, ②는 기능론적 관점, ③과 ④는 갈등론적 관점에 해당한다.

**6. [출제의도] 사회화 기관 구분하기**

A는 공식적 사회화 기관, B는 비공식적이며 1차적 사회화 기관, C는 비공식적이며 2차적 사회화 기관이다. A에는 초등학교, B에는 또래 집단, C에는 ○○식물점, △△그룹, 대중 매체가 해당된다.

**7. [출제의도] 사회 과학 연구 방법의 특징 구분하기**

갑의 연구는 실증적 연구이며, 을의 연구는 해석적 연구이다. 해석적 연구는 개인의 행위가 지니는 의미를 해석하기 위해 사회적 맥락을 중시한다.

**8. [출제의도] 사회·문화 현상의 탐구 태도 파악하기**

교사는 상대주의적 태도와 총체적 태도를 강조하고 있다. ㄴ은 상대주의적 태도, ㄷ은 총체적 태도이다.

**9. [출제의도] 사회 과학 연구와 가치중립성 이해하기**

제시문의 내용은 연구자가 연구 대상에 포함되어 있으므로 사회 과학 탐구에 있어서 필연적으로 연구자의 가치가 개입된다는 것이다. 따라서 가치중립적 탐구는 제한적으로만 가능하다.

**10. [출제의도] 사회 과학 연구 분석하기**

이 연구는 실험법을 사용한 실증적 연구로, 가설을 설정하고 경험적으로 검증하는 연역적 탐구 방법을 사용했다. A 집단은 실험 집단, B 집단은 통제 집단이며, 실험법은 인위적인 조작과 통제 정도가 높은 자료 수집 방법이다.

**11. [출제의도] 사회 조직의 특성 추론하기**

○○기업은 평가 요소에서 창의성, 자기 계발, 변화

대응 능력의 반영 비율은 확대시키고, 경력 및 규칙 준수의 반영 비율은 축소시켰다. 따라서 ○○기업은 사원들의 전문성과 재량권을 강화하고, 외부 환경 변화에 유연하게 대처할 수 있는 조직을 지향한다고 추론할 수 있다.

**12. [출제의도] 지위와 역할 이해하기**

㉠은 갑의 역할 행동이다.

**13. [출제의도] 자발적 결사체의 특징 이해하기**

커피파티는 자발적 결사체이다. 자발적 결사체는 공통의 이해관계와 관심을 가진 사람들이 자발적으로 형성한 조직이다.

**14. [출제의도] 갈등론적 관점의 특징 이해하기**

제시문에는 갈등론적 관점이 나타나 있다. ㄱ, ㄴ은 갈등론적 관점, ㄷ, ㄹ은 기능론적 관점이다.

**15. [출제의도] 개인과 사회를 바라보는 관점 구분하기**

필자가 가지고 있는 개인과 사회를 바라보는 관점은 사회 실재론이다. ㄱ, ㄹ은 사회명목론에 해당한다.

**16. [출제의도] 사회학적 개념 파악하기**

두 가지 이상의 역할이 충돌하는 역할 갈등은 제시문에 나타나 있지 않다.

**17. [출제의도] 해석적 연구 주제 파악하기**

방법론적 이원론에 기초한 연구 방법은 해석적 연구이다. 변수 간 인과 관계나 상관성을 밝히는 연구는 실증적 연구 방법에 적절한 연구 주제이다.

**18. [출제의도] 가설의 요건 확인하기**

‘이것’은 가설이며, 가설은 경험적으로 검증할 필요가 있는 명제이다. ③은 가로등 색상과 범죄율 간의 관계를 검증 가능한 형태로 명료하게 진술하였으므로 적절한 가설이다.

**19. [출제의도] 사회 조사 과정의 실제 해석하기**

이 연구는 방법론적 일원론에 바탕을 둔 실증적 연구이며, 주거 환경은 독립 변인이다. 주거 환경과 학업 적응은 조작적으로 정의되었으며, 일부 지역의 유학생만을 표본으로 선정했으므로 대표성이 부족하다.

**20. [출제의도] 표 분석하기**

ㄱ. 2005년과 2010년의 전국 전체 가구의 평생교육 참여율은 다음과 같다.

$$2005년 = 51.7 \times 0.1 + 37.7 \times 0.6 + 13.8 \times 0.3 = 32.0$$

$$2010년 = 54.4 \times 0.1 + 41.9 \times 0.6 + 11.2 \times 0.3 = 34.0$$

ㄷ. 두 해의 중층의 전체 가구 수가 동일하다는 전제가 없으므로, 참여율이 같다고 해서 가구 수가 같다고 볼 수는 없다. ㄹ. 교육비는 알 수 없다.