

2011학년도 3월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 사회탐구 영역 •

사회 · 문화 정답

1	①	2	②	3	③	4	④	5	⑤
6	④	7	④	8	⑤	9	①	10	②
11	④	12	⑤	13	②	14	①	15	④
16	④	17	⑤	18	①	19	③	20	②

해설

- [출제의도]** 관료제의 특징을 알고 있는가를 묻는 문제이다.
관료제는 지위와 권한이 서열화되어 있고, 업무가 세분화되어 있기 때문에 과업 수행 결과에 대한 책임 소재가 명확하다.
- [출제의도]** 일탈을 바라보는 차별적 교재론의 특징을 알고 있는가를 묻는 문제이다.
같은 일탈 행위를 하는 사람과의 상호 작용을 통해 일탈 행위를 학습한다는 차별적 교재론의 입장을 가지고 있다.
[오답풀이] ③ 아노미 이론, ④ 낙인 이론이다.
- [출제의도]** 사회화나 사회 집단과 관련된 개념을 알고 있는가를 묻는 문제이다.
A팀은 '미래의 메이저리거'가 자신의 사고와 행동의 기준으로 삼고 있는 준거 집단이다.
[오답풀이] ① 신문은 비공식적 사회화 기관이다. ⑤ 팬클럽은 자발적 결사체로 이익 사회이다.
- [출제의도]** 지역 사회의 특징을 알고 있는가를 묻는 문제이다.
A 지역은 농촌 지역에 해당한다. 도시에 비해 농촌의 지역 사회 구성원들은 직업이나 계층이 비슷하다. 따라서 사회 계층의 분화 정도가 약하다.
- [출제의도]** 사회 집단 간의 관계를 파악하고 있는가를 묻는 문제이다.
A는 자발적 결사체, B는 공식 조직이다. C는 공식 조직 내에서 만들어지는 자발적 결사체의 성격을 가지는 비공식 조직이다. 공식 조직 내에서 형성되는 비공식 조직은 공식 조직이 아니므로 그림에서 비공식 조직의 사례가 공식 조직 내에 들어갈 수 없다.
- [출제의도]** 자연 현상과 사회·문화 현상의 특징을 비교할 수 있는가를 묻는 문제이다.
㉠은 자연 현상, ㉡은 사회·문화 현상이다. 자연 현상은 물가치적이며 인과 관계가 분명하다. 자연 현상과 사회·문화 현상 모두 인간의 삶에 영향을 미친다.
- [출제의도]** 사회·문화 현상을 보는 다양한 관점을 비교할 수 있는가를 묻는 문제이다.
같은 갈등론적 관점, 혹은 하위 문화론적 관점, 병은 기능론적 관점에서 히피 문화를 평가하고 있다. 히피 문화를 사회 문제로 인식하는 것은 병이다.
- [출제의도]** 실험 연구 방법의 특징을 알고 있는가를 묻는 문제이다.
실험 연구는 연구 대상에 대해 일정한 조건을 가하고, 그로 인해 나타나는 변화를 분석한다. 따라서 독립 변수 이외의 외부 변수가 실험에 영향을 미치는 것을 통제해야 한다.
- [출제의도]** 사회 보장 제도의 특징을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

(가)는 공공 부조, (나)는 사회 보험으로서 금전적인 지원을 원칙으로 한다. (다)는 사회 복지 서비스이다.

- [출제의도]** 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점을 비교하여 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.
갑의 입장은 사회 실재론이고, 을의 입장은 사회 명목론이다. 사회 실재론은 사회 구조가 개인에게 미치는 영향을, 사회 명목론은 개인의 주체성을 강조한다.
- [출제의도]** 상징적 상호 작용론의 특징을 알고 있는가를 묻는 문제이다.
상징적 상호 작용론은 상징을 통해 이루어지는 개인 간의 상호 작용이 사회 구조를 형성한다고 본다.
[오답풀이] ㄷ. 사회 현상에 대한 구조적 인식은 거시적 관점에서 강조된다.
- [출제의도]** 혼인에 대한 의식 조사 결과를 분석할 수 있는가를 묻는 문제이다.
'아니다'를 제외하면 혼인을 해야 한다는 응답자가 개인의 선택에 맡겨야 한다는 응답자보다 모든 연령층에서 많다.
[오답풀이] ① 혼인을 해야 한다는 응답자 중 남자가 과반수이다. ② 성별과 연령별을 종합하여 표를 분석할 수 없다. ④ 각 연령대별 조사 대상자의 수를 알 수 없으므로 두 연령대 값의 평균을 구할 수 없다.
- [출제의도]** 대중 문화의 역기능을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.
여주인공이 사용했던 립스틱을 많은 여성들이 사용하는 것과 대다수 참가자들이 인기 아이돌 그룹을 흉내 내는 것은 대중 매체가 문화의 획일화를 조래할 수 있음을 보여준다.
- [출제의도]** 문화에 대한 상대주의적 이해 태도의 사례를 분석할 수 있는가를 묻는 문제이다.
△△족이 별거벗은 상대인태도 태연하게 행동하는 것은 그들이 그와 같은 생활 방식을 공유하고 있기 때문이다.
- [출제의도]** 개념의 조작적 정의를 알고 있는가를 묻는 문제이다.
'이것'은 개념의 조작적 정의로서 추상적인 개념을 경험적으로 측정이 가능한 지표로 규정하는 것이다.
- [출제의도]** 해석적 연구 방법의 특징을 알고 있는가를 묻는 문제이다.
동영상은 질적 자료로서 해석적 연구에서 주로 사용된다. 해석적 연구는 연구자의 직관적 통찰과 감정 이입적 이해를 통해 사회·문화 현상을 기술한다.
- [출제의도]** 문화의 속성을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.
아파트의 공간 구조가 변화한 것을 통해 문화의 변동성을, 아파트 공간 구조의 변화가 사회적 요인과 관련이 있는 것을 통해 문화의 전체성을 추론할 수 있다.
- [출제의도]** 비교 연구의 의의를 알고 있는가를 묻는 문제이다.
시베리아의 바이칼 문화와 우리 문화의 비교 연구를 통해 우리 문화에 대한 이해를 높이고자 하였다.
- [출제의도]** 노인 부양비 추이를 보여주는 자료를 분석할 수 있는가를 묻는 문제이다.
2050년 유럽의 노인 부양비는 47%로, 2005년 23%의 두 배 이상이다. 2020년 북아메리카의 노인 부양비는 25%이다.
- [출제의도]** 세대 간 계층 이동을 보여주는 자료를 분석할 수 있는가를 묻는 문제이다.

본인과 자녀의 계층이 일치하는 수는 상층이 76명으로 중층의 75명, 하층의 73명보다 많다. 하층에서 다음 세대로 계층이 세습되는 비율은 부모 세대에서는 71/82이고, 본인 세대에서는 73/100이다.