

2011학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 사회탐구 영역 •

사회·문화 정답

1	④	2	④	3	③	4	⑤	5	②
6	②	7	⑤	8	③	9	④	10	⑤
11	⑤	12	②	13	⑤	14	①	15	④
16	②	17	①	18	③	19	④	20	①

해설

1. [출제의도] 제4차 국토 종합 계획의 수정 내용을 분석하는 문제이다.

권역 간에서는 균형있는 개발을, 권역 내에서는 도시권을 육성하려 하고 있다.

2. [출제의도] 개인과 사회의 관계를 바라보는 사회 실재론의 관점을 이해하는 문제이다.

연구 결과에서는 사회 실재론의 관점이 나타났는데, ④는 사회 유기체론에 대한 진술이다.

3. [출제의도] 제시된 연구 사례의 특징을 파악하는 문제이다.

제시된 사례는 해석적 연구를 통해 이해한 '도움 행동'의 이유를 실증적 연구(방법론적 일원론)를 통해 일반화하려는 연구이다. 2단계 연구는 귀납적 추론에 따른 질적 연구이고, 4단계 연구는 일반화된 결론을 도출하고자 하는 양적 연구이다.

4. [출제의도] 자료 수집 방법의 특징을 비교하여 분석하는 문제이다.

(가)는 문헌 연구법, (나)는 심층 면접법, (다)는 질문지법이다. 질문지법은 구조화된 질문지를 사용하기 때문에 주관적 가치 개입의 가능성이 작다.

5. [출제의도] 사회 조직의 종류와 특징을 파악하는 문제이다.

㉠, ㉡, ㉢은 특정한 과업을 수행하기 위해서 조직된 공식 조직이다. ㉡ 대학생들은 총동창회의 회원이 아니다.

6. [출제의도] 고령자 취업을 알선하는 복지 기관의 활동을 이해하는 문제이다.

제시된 사회 복지 기관은 고령자 취업 센터이다. 고령자를 대상으로 취업을 알선하고 촉진하는 것은 생산적 복지 실현에 기여한다.

7. [출제의도] 계층별 인구 변화에서 나타나는 특징을 분석하는 문제이다.

A 국은 중층의 비율이 대폭 감소하고 상층과 하층의 비율이 늘어나는 양극화가 진행되었고, B 국에서는 전반적으로 하강 이동이 일어났다. 두 국가 모두 사회가 불안정한 방향으로 계층 비율 변화가 나타났다.

8. [출제의도] 청소년 비행에 대한 세 가지 이론적 관점을 비교하여 파악하는 문제이다.

같은 갈등론, 혹은 기능론, 병은 상징적 상호 작용론의 관점이다. 병은 상징적 상호 작용론 중 낙인 이론에 입각해 있으므로 청소년 비행과 같은 사회 문제를 규정하는 객관적 기준이 없다고 본다.

9. [출제의도] 제시된 사례를 통해 문화와 관련된 개념을 파악하는 문제이다.

제시된 자료에는 갈등을 해결하는 제도 문화의 기능과 백인들이 자기 문화의 기준에서 식민지 문화를 이해한 자문화 중심주의의 문제점이 나타났다. 나중에

백인들은 식민지의 분쟁 해결과 관련하여 식민지의 여러 문화 요소를 관련시켜 이해했으므로 총체론적 관점의 필요성을 찾을 수 있다.

10. [출제의도] 제시된 자료를 근거로 가상 공간의 기능을 추론하는 문제이다.

여성을 대하는 태도를 반성해보는 기회를 가지게 된다는 마지막 문장에서 가상 공간이 비공식적 사회화 기관으로서의 역할을 수행하였음을 추론할 수 있다.

11. [출제의도] 문화 변동의 내용을 이해하는 문제이다.

(가)에서는 가톨릭과 인디언들의 전통 종교가 결합된 문화 융합이, (나)에서는 가톨릭과 전통 종교가 동시에 존재하는 문화 공존이 나타나 있다.

12. [출제의도] 사회 문제 이론을 이해하는 문제이다.

같은 성적을 올리기 위한 수단으로 커닝이라는 비합법적인 수단을 사용하였는데, 이는 아노미 이론으로 설명될 수 있다.

13. [출제의도] 하위 문화의 개념을 이해하는 문제이다.

커피 하우스의 각 점포마다 특정 계층의 사람들이 소규모로 모여 그들의 관심사를 논의하고 있다. 이는 다양한 하위 문화 확산을 초래할 수 있다. ③ 계층간이 아니라 계층 내 소집단 구성원 간의 의사 소통을 활성화시킨다.

14. [출제의도] 문화 관련 개념을 이해하는 문제이다.

ㄱ. 우리나라와 일본 및 중국의 음식 문화를 비교하여 각 민족의 고유성을 추론하였다. ㄴ. 우리나라 사람이 고추장을, 일본 사람이 우메보시를, 중국 사람이 짜장이를 먹는 것에서 문화의 공유성을 추론할 수 있다.

15. [출제의도] 세대별 가구 구성을 나타내는 표를 분석하는 문제이다.

① 2세대 가구 수는 증가하였으나 그 구성비는 감소하였다. 이를 통해 총가구 수가 증가했음을 알 수 있다. ② 핵가족의 비율은 높아졌다. ③ 노인 부부 가구는 1세대 가구에 속한다. ④ 비친족 가구의 수는 감소하였으나 비친족 가구의 구성원 수가 주어져 있지 않기 때문에 답변할 수 있는 질문이 아니다. ⑤ 부모가 모가 더 많다.

16. [출제의도] 사회·문화 현상의 특성을 이해하는 문제이다.

동일한 석순을 보고 감과 울이 서로 다른 의미를 부여하고 있다.

17. [출제의도] 도시와 농촌의 특징을 탐구하는 문제이다.

① 농촌에 비해 도시 주민의 현 주택 평균 거주 기간이 짧다면, 도시가 농촌보다 인구 이동성이 더 높다고 볼 수 있다. ② 도시와 농촌의 1인 가구 수는 도시와 농촌의 총가구 수에 따라 그 수가 달라질 수 있기 때문에 개인주의 경향을 알아낼 수 없다. ③ 경제 활동 참가율을 가지고 사회적 지위의 높·낮음을 찾아내기 어렵다. ⑤ 평균 소득은 소득 격차를 보여주지 못한다.

18. [출제의도] 관료 조직과 탈관료 조직의 특성을 이해하는 문제이다.

구성원의 업무 처리 정형화 정도가 높을수록 조직 내 활동의 예측 가능성이 높을 것이다.

19. [출제의도] 실험 연구 과정을 이해하는 문제이다.

우울증 청소년의 치료를 위한 집단 프로그램의 적용이 우울증 치료에 효과가 있는지를 연구하고 있다. 따라서 집단 프로그램의 시행이 독립 변인, 우울증 정도가 종속 변인이 된다.

20. [출제의도] 여러 가지 사회 집단의 의미를 이해하는 문제이다.

그림의 A는 1차 집단과 공동 사회, B는 1차 집단과 이의 사회, C는 2차 집단과 이의 사회의 특성을 동시에 갖고 있는 집단이다. ㄱ. 원초적 사회화는 가족에서 이루어지는데, 가족은 1차 집단과 공동 사회의 성격을 동시에 갖는다. ㄴ. 소규모 동호회는 1차 집단과 공동 사회의 성격을 동시에 가질 수 있다.