

제 4 교시

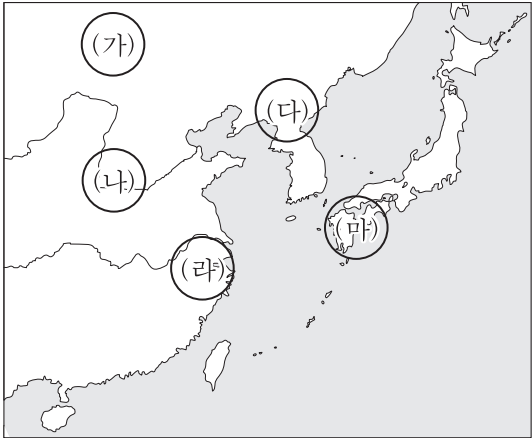
사회탐구 영역(동아시아사)

성명

수험 번호

1. 다음에서 설명하는 지역을 지도에서 옳게 고른 것은?

기원전 6000년경의 것으로 추정되는 벼씨와 벼의 모습이 새겨진 토기 등이 발견되어, 벼농사가 가장 먼저 시작된 곳으로 알려져 있다. 고온 다습하여 벼농사에 적합한 기후 조건을 갖고 있는데, 11세기 이후에는 점성도(占城稻)라고 불리는 조생종 벼가 새로 보급되면서 생산력이 더욱 발전하였다.



- ① (가) ② (나) ③ (다) ④ (라) ⑤ (마)

2. 교사의 질문에 대한 학생의 발표 내용으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



— < 보 기 > —

- ㄱ. 갑 - 비파형 동검이 무기로 사용되었어요.
ㄴ. 을 - 지배층의 무덤으로 고인돌이 축조되었어요.
ㄷ. 병 - 정교한 문양이 새겨진 청동 북이 만들어졌어요.
ㄹ. 정 - 새끼줄 무늬가 특징인 조몬 토기가 제작되었어요.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 다음 자료에 나오는 일련의 사건이 동아시아 사회에 끼친 영향으로 옳은 것은?

- 영가 5년에 5호 중 하나인 흉노의 유요가 서진(西晉)의 군대를 격파하였다. 회제는 장안으로 가려 하였으나 흉노에게 사로잡혔고, 유요는 낙양의 궁전과 종묘를 불태웠다.
○ 건흥 4년에 유요가 서진의 새 수도인 장안을 포위하자 민제는 울면서, “지금 이처럼 힘든데 밖에서 도와줄 이가 없으니, 나라와 함께 죽는 것이 짐이 할 일이다. 적에게 항복하는 글을 보내라.”라고 말하였다.
- 『진서』 —

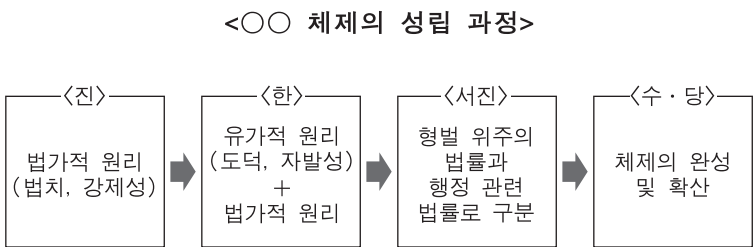
- ① 한족이 강남 지역으로 대거 이주하였다.
② 북방의 흉노를 막기 위해 만리장성이 축조되었다.
③ 만주에서 부여족의 일부가 졸본 지역으로 남하하였다.
④ 일본 열도의 야마타이국이 중국과 교류하기 시작하였다.
⑤ 남월(남 비엠티)이 베트남 북부 지역까지 세력을 확장하였다.

4. 다음 자료를 이용한 탐구 활동의 주제로 적절하지 않은 것은? [3점]

- 장수왕이 북위에 사신을 보내어 조공하니, 황제가 그를 도독요해제군사 정동장군 영호동이중랑장 요동군개국공 고구려왕으로 책봉하였다.
- 『위서』 —
- 고구려의 장수왕이 사신을 보내와 공물을 바쳤다. 고구려와 남제 사이에는 바다를 건너는 사신의 왕래가 줄곧 있었다. 고구려는 북위에도 따로 사신을 보냈는데, 그 세력이 강성하였으므로 이를 막을 수 없었다.
- 『남제서』 —

- ① 다원적 국제 질서와 문물 교류
② 북위의 한화 정책과 호한 융합
③ 조공·책봉 관계의 형식과 실상
④ 장수왕 시기 고구려의 실리 외교
⑤ 남북조 시대 동아시아의 국제 관계

5. 다음 자료에 나타난 체제가 동아시아에 끼친 영향으로 적절하지 않은 것은? [3점]



- ① 중국 - 혈연 중심의 봉건제가 성립하였다.
 - ② 신라 - 인재 양성을 위해 국학을 설립하였다.
 - ③ 발해 - 중앙 관제로 3성 6부제를 시행하였다.
 - ④ 베트남 - 관리 선발 제도로 과거제를 도입하였다.
 - ⑤ 일본 - 다이호 율령을 제정하여 국가 체제를 정비하였다.
6. 밑줄 친 '그'가 활동한 시기의 동아시아 불교에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

그는 당으로 건너가 광저우에서 남인도 출신의 금강지에게 밀교를 배웠다. 이후 바닷길로 인도에 가서 순례를 마친 후 중앙아시아를 거쳐 당으로 돌아왔다. 그가 인도 순례를 통해 남긴 여행기인 『왕오천축국전』이 20세기 초에 둔황에서 발견되었다.

- < 보 기 > —
- ㄱ. 백제가 일본에 불교를 전해 주었다.
 ㄴ. 중원 지역에 불교가 보급되기 시작하였다.
 ㄷ. 감진이 일본으로 건너가 계율을 전수하였다.
 ㄹ. 통일 신라에서 불국사와 석굴암이 조성되었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ
7. (가)와 관련된 설명으로 옳지 않은 것은?

동아시아사 수행 평가 보고서

○ 학년 ○ 반
이름: ○○○

○ 수행 평가 과제: 근대 이전 시기 동아시아에서의 (가)의 생산과 유통을 조사한다.

○ 조사 내용

- 16세기에 일본의 이와미 지역에서 광산이 개발되면서, 생산량이 비약적으로 증가함.
- 일본이 조선으로부터 인삼 등의 물품을 구입하는 데 활용되었고, 여러 경로를 통해 중국으로도 유통됨.
- 중국산 비단과 도자기 등을 구입하려던 서양 세력이 신대륙으로부터 가져와 결제 수단으로 사용하면서, 세계적 규모의 유통망을 형성하게 됨.

- ① 명 대에 유통이 증가하여 일조편법 시행에 영향을 주었다.
- ② 청 대에는 아편의 구입을 위해 영국 등에 대량 수출되었다.
- ③ 조선에서 발명된 회취법이 생산량 증대에 크게 기여하였다.
- ④ 조선에서는 단천 등지의 광산을 개발하여 수요에 대처하였다.
- ⑤ 일본은 가마쿠라 막부 때 중국에서 대량으로 수입하여 유통시켰다.

8. 다음 대화가 이루어진 시기의 동아시아 상황에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① 중국 - 사서집주가 과거 시험 교재로 채택되었다.
- ② 중국 - 신사 계층이 사회적 영향력을 확대하였다.
- ③ 한국 - 성리학적 질서가 지방 사회에 확산되었다.
- ④ 일본 - 견당사를 파견하여 중국의 문물 제도를 수용하였다.
- ⑤ 베트남 - 유학 교육을 진흥하기 위해 문묘와 국자감을 세웠다.

9. 다음 주장을 한 인물에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

마음[心]의 본체는 성(性)이고, 성은 곧 리(理)이다. 그러므로 부모에게 효도하는 마음이 있으면 효의 리가 있고, 부모에게 효도하는 마음이 없으면 효의 리도 없다. 왕에게 충성하는 마음이 있으면 충의 리가 있고, 왕에게 충성하는 마음이 없으면 충의 리도 없다. 그러니 리가 어찌 마음의 바깥에 있겠는가!

— 『전습록』 —

- ① 공양학을 토대로 전면적인 제도 개혁론을 제기하였다.
- ② 유학에 형이상학적 측면을 보강하여 성리학을 집대성하였다.
- ③ 사물의 이치 탐구보다 실천을 중시하는 지행합일을 강조하였다.
- ④ 예송 논쟁을 주도하고, 청에 복수하자는 북벌론을 표방하였다.
- ⑤ 유학을 중심으로 하는 한학에 대항하며 일본 문화의 우월성을 내세웠다.

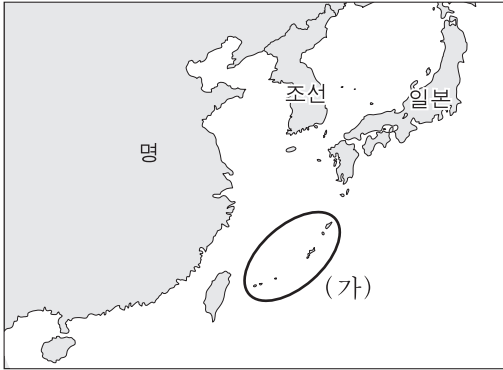
10. 밑줄 친 '저들'이 세운 왕조의 문화에 대한 설명으로 옳은 것은?

저들을 가리켜 변발을 하는 오랑캐라고 한다. ... (중략) ... 법이 훌륭하고 제도가 좋다면 오랑캐라도 찾아가 배워야 하거늘, 더구나 저들은 삼대 이래 한·당·송·명의 고유한 문화를 간직하고 있지 않은가? 그런데도 우리는 한 치도 나은 점이 없으면서, "지금의 중국은 옛날의 중국이 아니다."라고 말하니, 장차 누구를 모범으로 삼아서 개선할 것인가.

— 『북학의』 —

- ① 난학이 발달하고 해체신서 등이 간행되었다.
- ② 문헌의 실증을 중시하는 고증학이 성행하였다.
- ③ 쓰촨 문자로 쓰인 민간 작품이 다수 출현하였다.
- ④ 판소리 등의 새로운 예술 장르가 나타나 유행하였다.
- ⑤ 동서 문화 교류가 활발해지면서 경교가 들어와 확산되었다.

11. 지도의 (가) 왕국에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① 선박사를 두어 대외 무역을 관장하게 하였다.
- ② 왜관을 설치하여 쓰시마를 통해 일본과 교역하였다.
- ③ 데지마를 건설하여 네덜란드와의 교역을 허용하였다.
- ④ 중국의 해금 정책이 완화되면서 중계 무역이 쇠퇴하였다.
- ⑤ 정성공 세력의 근거지가 되면서 해상 무역으로 발전하였다.

12. 밑줄 친 ㉠에 해당하는 것은?

우리 러시아 정부는 ㉠ 일본이 강화 조약을 통해 청국에게 요구한 사항을 살펴보았다. 그 가운데 일본이 랴오둥 반도를 영유하는 것은, 청국의 수도 베이징을 위협할 뿐 아니라 조선의 독립을 유명무실하게 만들어, 장래 극동의 영구적 평화에 장애가 될 것으로 판단된다. 따라서 러시아 정부는 일본이 랴오둥 반도의 영유를 확실히 포기할 것을 권고하는 바이다.

- ① 사할린 섬의 남부를 넘겨준다.
- ② 한반도에서의 독점적 지위를 승인한다.
- ③ 배상금을 지불하고 타이완을 할양한다.
- ④ 베이징에 군대를 주둔시키는 것을 인정한다.
- ⑤ 창춘 이남의 남만주 철도 부설권을 양도한다.

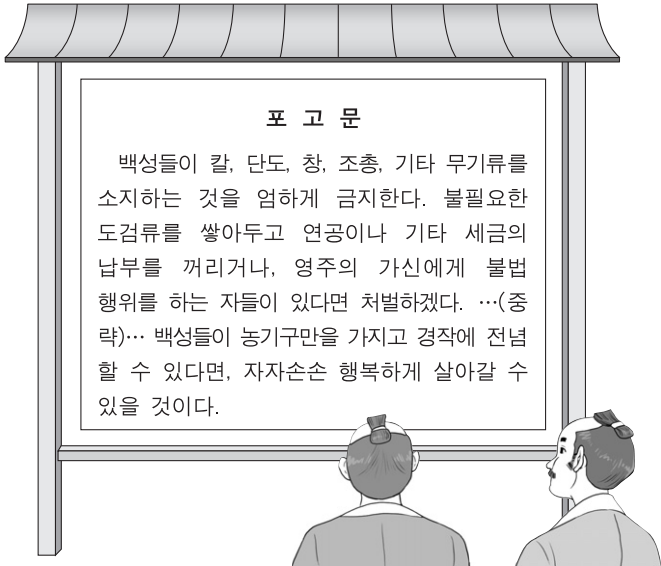
13. 다음 글에 나타난 시기의 동아시아에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

저들은 쿠빌라이의 명령이라고 하면서 보석과 비단을 요구하여 한도 없이 자기네 만족만 채우려 한다. …(중략)… 이제 나 전홍다오는 너희들에게 분명히 말해 둔다. 마땅히 장작더미 밑에 불을 놓아 둔 것처럼 위기로 여기고, 뜨거운 국물에 데어 본 사람이 찬물도 불면서 먹듯이 경계를 해야 한다.

－ 「격장사」－

- ① 북로남왜의 침략으로 중국 왕조의 국력이 크게 소모되었다.
- ② 베트남이 오랜 투쟁 끝에 중국으로부터 독립을 달성하였다.
- ③ 중국에서는 절도사 체제가 해체되고, 황제권이 강화되었다.
- ④ 일본에서는 두 차례의 외침을 물리치면서 신국 의식이 자리 잡았다.
- ⑤ 송, 요, 고려 등 여러 나라 사이에 다원적인 국제 관계가 형성되었다.

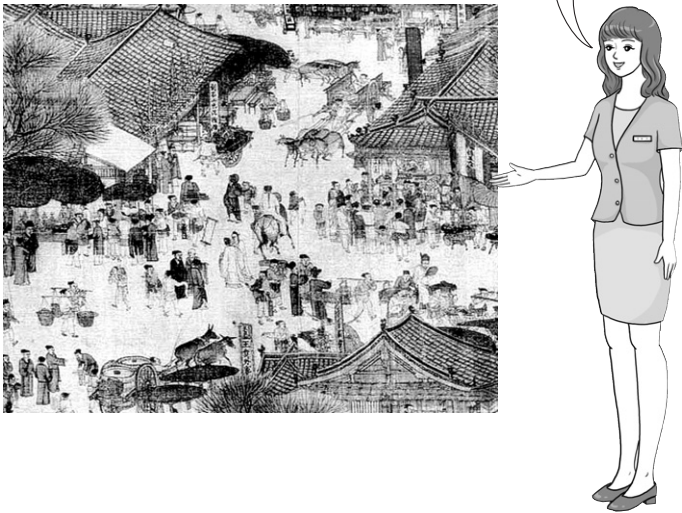
14. 다음 포고문의 시행 결과 나타난 변화에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① 병농 분리를 통해 무사와 농민의 신분 구분이 분명해졌다.
- ② 장원이 늘어나고, 장원의 농민을 관리하는 묘슈가 출현하였다.
- ③ 신흥 무인 세력과 사대부들의 주도로 왕조 교체가 이루어졌다.
- ④ 농민 반란이 자주 발생하면서 왕조의 지배력이 급속히 약해졌다.
- ⑤ 농민의 병역 의무를 바탕으로 한 국가 상비군 제도로 부병제가 성립되었다.

15. (가) 시기 동아시아의 사회·경제에 관한 설명으로 옳은 것은? [3점]

이 그림은 장택단이 청명절의 카이펑 시가를 그린 「청명상하도」의 일부입니다. (가) 시기 이 도시의 변화한 모습을 잘 보여 주지요.



- ① 중국－감합을 발행하여 일본과의 무역을 규제하였다.
- ② 중국－동전 주조량이 크게 늘고, 지폐인 교자가 발행되었다.
- ③ 한국－상품 화폐 경제의 발전으로 한양의 도시화가 촉진되었다.
- ④ 일본－산킨고타이 제도로 교통망이 정비되면서 상업이 발전하였다.
- ⑤ 동아시아－감자 등의 새로운 작물이 전래되어 식량 증산에 기여하였다.

16. 밑줄 친 ㉠, ㉡에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

지난번 파리에서 열린 ㉠강화 회의는 구라파 전쟁에 참여했던 나라들만 관계되는 내용이어서 한국 문제를 다루지 않았다. 그러나 ㉡이번 회의는 특별히 동아시아와 태평양 문제를 해결하기 위해서 개최되는 것이어서, 우리 한국 문제를 논의하지 않는다면 불공평한 일이 될 것이다.

— 「독립신문」, 1921년 10월 14일 자 —

- ① ㉠ — 베트남의 통일 정부 수립을 결정하였다.
 ② ㉠ — 일본이 승계한 산둥 반도의 이권을 중국에 돌려주었다.
 ③ ㉡ — 일본 해군의 주력함 보유량을 제한하였다.
 ④ ㉡ — 미국의 태평양 방위선에서 한반도를 제외하였다.
 ⑤ ㉠, ㉡ — 소련의 주도로 개최되었다.

17. 다음 선언에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

중국 공산당 중앙 위원회는 최대한의 열정을 가지고 전국의 부로(父老), 형제, 자매에게 선언합니다. 지금은 국난(國難)이 극단적으로 엄중하고 민족의 생명과 존망이 경각에 달려 있는 시기입니다. 우리는 조국의 위망을 구하기 위해, 평화적 통일과 단결 저항의 기초 위에서 중국 국민당과 양해를 이루어 향후 함께 국난에 대응하기로 하였습니다. …(중략)… 루거우차오에서 중·일 양군의 충돌이 발생한 현 상황에서, 우리 민족 내부의 단결만이 일본 제국주의의 침략을 이겨낼 수 있게 해줄 것입니다.

— 『저우언라이 선집』 —

- ① 제2차 국·공 합작의 성립으로 이어졌다.
 ② 공산당이 대장정을 시작하는 배경이 되었다.
 ③ 일본의 21개조 요구에 항의하여 발표되었다.
 ④ 베트남 독립 동맹의 결성에서 영향을 받았다.
 ⑤ 한국에서 신간회가 조직되는 데 영향을 끼쳤다.

18. (가), (나) 성명에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

(가)

- 이 성명이 공포된 날로부터 일본국과 중화 인민 공화국 사이의 지금까지의 비정상적 상태가 종식되었음을 선포한다.
- 양국 정부는 1972년 9월 29일부터 외교 관계를 수립할 것을 결정하였다.

(나)

- 대한민국 정부와 중화 인민 공화국 정부는 …(중략)… 1992년 8월 24일자로 상호 승인하고 대사 급 외교 관계를 수립하기로 하였다.
- 양국 정부는 …(중략)… 평화 공존의 원칙에 따라 항구적인 선린 우호 협력 관계를 발전시켜 나갈 것에 합의한다.

- ① (가) — 동·서독 통일 및 소련 해체 후 발표되었다.
 ② (가) — 오키나와를 일본에 반환하기로 합의하였다.
 ③ (나) — 한국에 경제 협력 자금을 제공하기로 하였다.
 ④ (나) — 중국의 유엔(국제 연합) 가입을 지지하기로 하였다.
 ⑤ (가), (나) — 타이완과의 국교가 단절되는 결과를 가져왔다.

19. 다음 자료에 나타난 개혁의 내용으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

사람은 자신의 재능을 잘 살피고 그에 맞는 학문에 열심히 정진한 후에 비로소 생계의 수단을 세우고 재산을 늘리며 가업을 번성하게 할 수 있다. …(중략)… 이에 메이지 정부의 문부성(文部省)에서는 학제를 정하고, 점차 교칙도 개정하여 포고할 예정이다. 앞으로 일반 인민은 화족·사족·농민·공인·상인 및 부녀자를 불문하고, 반드시 마을에 배우지 않은 가정이 없고, 가정에 배우지 않은 자가 없도록 해야 할 것이다.

— 『법령전서』 —

— <보 기> —

- ㄱ. 소학교 교육을 의무화하였다.
 ㄴ. 신분 및 남녀 차별을 배제하였다.
 ㄷ. 서당을 늘리고 전통 교육을 강화하였다.
 ㄹ. 서양의 학제를 모방한 경사대학당을 설립하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 일본 정부나 정치권에서 행한 조치 가운데 다음 담화의 정신에 부합하는 것은? [3점]

우리 일본은 멀지 않은 과거의 한 시기에 국가 정책을 그르치고 전쟁에의 길로 나아가 국민을 존망의 위기에 빠뜨렸으며, 식민지 지배와 침략으로 많은 나라들 특히 아시아 국가들에게 큰 손해와 고통을 주었습니다. 저는 미래에 잘못이 없도록 하기 위하여 의심할 여지도 없는 이와 같은 역사의 사실을 겸허하게 받아들이고, 여기서 다시 한 번 통절한 반성의 뜻을 표하며 진심으로 사죄의 마음을 표명합니다. 또 이 역사로 인한 내외의 모든 희생자 여러분에게 깊은 애도의 뜻을 바칩니다.

— 무라야마 담화(1995. 8. 15.) —

- ① 평화 헌법의 전쟁 금지 조항 개정 추진
 ② 대한민국 영토인 독도의 분쟁 지역화 시도
 ③ 식민지 지배를 미화하는 교과서의 검정 심사 통과
 ④ 위안부의 강제 동원 사실을 인정한 고노 담화 발표
 ⑤ 총리를 비롯한 정치인들의 야스쿠니 신사 참배 강행

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.