

제 4 교시

# 사회탐구 영역(동아시아사)

|    |  |       |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|
| 성명 |  | 수험 번호 |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|

1. 다음 유물에 대한 설명으로 옳은 것은?




- ① 고인돌에서 출토되었다.
- ② 주로 일본 열도에서 제작되었다.
- ③ 채도나 흑도와 함께 발굴되었다.
- ④ 허무두 문화를 대표하는 유물이다.
- ⑤ 돌림판을 이용하여 문양을 넣었다.

2. (가) 인물의 활동과 관련된 탐구 주제로 가장 적절한 것은?

— 동아시아사 인물 사전 —

(가) (1567~1618)



전라남도 영광에서 태어났다. 정유 전쟁 당시 일본군에 포로로 잡혀 2년 8개월간 일본에 머물렀다. 일본에서는 승려였던 후지와라 세이키를 비롯한 여러 지식인과 교류하였다. 귀국 후에는 일본에서 보고 들은 것을 기록한 『간양록』 등을 남겼다.

- ① 남만 문화의 도입과 확산
- ② 일본 성리학의 발전 과정
- ③ 아리타 자기의 출현 배경
- ④ 난학의 기원과 발달 배경
- ⑤ 불교와 신토(신도)의 결합 과정

3. (가), (나)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

(가) 이 학문은 에도 시대 중기부터 성행하였다. 모토오리 노리나가는 중국적 사고 방식을 철저히 배제하는 것이야말로 진심(眞心)에 도달할 수 있는 길이라고 강조하였다.

(나) 한·당 시대의 훈고학을 계승한 학문이다. 황중희 등은 역사적 실증을 중시하여 이 학문의 토대를 마련하였다. 이후 객관주의와 실사구시를 강조하는 학풍이 성행하였다.

- ① (가) - 천황 중심의 국가주의적 색채를 띠었다.
- ② (가) - 고대 일본의 고전을 연구하여 일본 문화의 우월성을 주장하였다.
- ③ (나) - 심즉리와 지행합일을 주장하는 양명학의 등장 배경이 되었다.
- ④ (나) - 청이 한족 중심의 화이사상을 탄압한 것이 하나의 계기가 되어 발달하였다.
- ⑤ (가), (나) - 성리학에 대하여 비판 의식을 지니고 있었다.

4. 그림의 대화 속에 나타난 전쟁에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



— <보기> —

ㄱ. 일본이 식민지를 보유하는 계기가 되었다.

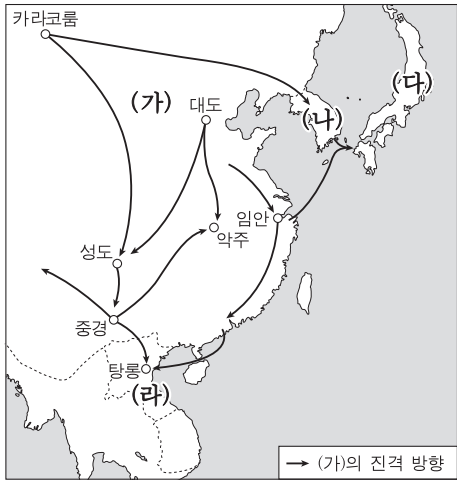
ㄴ. 중·일 양국의 군대가 루거우차오에서 충돌한 것이 발단이 되었다.

ㄷ. 일본이 군비 증강에 사용할 막대한 배상금을 획득하는 배경이 되었다.

ㄹ. 중국이 뤄순·다롄의 조차 기한을 일본에 연장해 주는 결과를 낳았다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

[5~6] 다음 자료를 보고 물음에 답하십시오.



5. (가) 제국에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 일본과 아메리카의 은이 대규모로 유입되었다.
- ② 감합부를 발행하여 일본과의 무역을 통제하였다.
- ③ 취안저우에서 동남아시아로 도자기를 수출하였다.
- ④ 천계령을 내리고 상선의 해외 출항을 금지시켰다.
- ⑤ 송으로부터 매년 막대한 양의 비단과 은을 받았다.

6. (가)~(라) 국가에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

— < 보 기 > —

ㄱ. (가)는 두 차례 (라)를 공격하였지만 폭풍우로 실패하였다.  
 ㄴ. (나)는 (가)의 침략에 맞서 수도를 옮겨 항전하였다.  
 ㄷ. (다)는 쩌 흥 다오의 활약으로 (가)의 공격을 물리쳤다.  
 ㄹ. (가)와 (나)의 연합군이 (다)를 공격하였다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

7. (가) 교통 수단에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

○ 정부에서 서울과 인천 사이에 [가]의 부설을 미국 사람과 약조하여 미국 돈 이백만 원가량이 나라에 들어올 것인즉, 이 일에 인연하여 벌어먹고 살 사람이 조선 안에 천 명은 될 것이요, 완성된 후에는 농민과 상민들이 이로 인연하여 직업들이 흥왕할 것이다.

○ 오늘 도쿄와 요코하마를 연결하는 [가]의 역사적인 개통이 있었다. 지난 1870년 3월 도쿄와 요코하마 간 측량을 실시한 이래 2년여 동안의 공사가 완료되어 오늘부터 임시 영업에 들어갔다.

— < 보 기 > —

ㄱ. 중국에서는 신해혁명 후에 부설이 시작되었다.  
 ㄴ. 러·일 전쟁 당시 일본 군대의 수송에 이용되었다.  
 ㄷ. 조선에서는 중국의 지원을 받아 처음으로 부설되었다.  
 ㄹ. 중국에서는 풍수 문제 등을 이유로 정부가 사들인 후에 파괴한 일도 있었다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

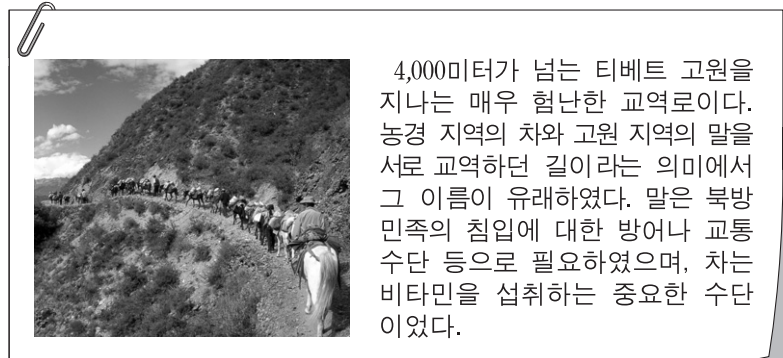
8. (가), (나) 시기에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

(가) 요즘 한양에는 시전이 너무 많이 생겼습니다. 이들은 말을 듣지 않는 소상인을 난전이라고 하여 관아에 넘겨 버립니다. 이 때문에 물가가 폭등해서, 수십만 한양의 백성이 살기 어렵습니다. 앞으로 육의전을 제외한 나머지 시전의 금난전권을 혁파하는 것이 좋겠습니다.

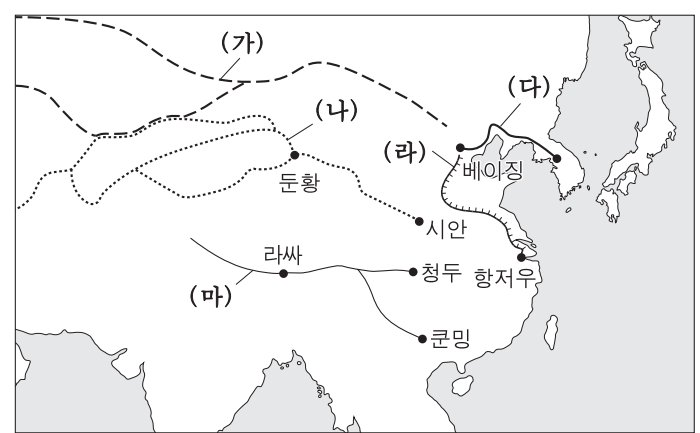
(나) 오사카에 도착하였다. 국서를 받들고 가서 숙소에 이르렀다. 길 양쪽의 긴 건물은 일용 잡화를 파는 가게들이었다. …(중략)… 에도 거리에는 남녀 구경꾼들이 넘쳤으며, 장막은 너울거리 햇빛에 빛나니, 오사카보다 세 배는 더 변화하였다.

- ① (가) - 대동법이 시행되면서 상품 화폐 경제가 확산되었다.
- ② (가) - 철전, 동전, 은전(은병) 등의 금속 화폐가 유통되었다.
- ③ (나) - 유력 농민인 묘슈가 장원의 관리자가 되었다.
- ④ (나) - 지토가 지방의 토지 관리와 조세 징수를 담당하였다.
- ⑤ (가), (나) - 조선과 일본이 나가사키를 통하여 교역하였다.

9. 다음의 교역로를 지도에서 옳게 고른 것은?



4,000미터가 넘는 티베트 고원을 지나는 매우 험난한 교역로이다. 농경 지역의 차와 고원 지역의 말을 서로 교역하던 길이라는 의미에서 그 이름이 유래하였다. 말은 북방 민족의 침입에 대한 방어나 교통 수단 등으로 필요하였으며, 차는 비타민을 섭취하는 중요한 수단이었다.



- ① (가)                      ② (나)                      ③ (다)
- ④ (라)                      ⑤ (마)

[10~11] 다음 자료를 읽고 물음에 답하시오.

짐은 ㉠야만적인 도당에게 귀국이 수도를 빼앗기고 평양마저 점령 당해 양민들이 사방으로 흩어졌다는 소식을 듣고 무척 안타까웠다. …(중략)… 짐은 어제 이 소식을 듣자마자 귀국을 돕기 위한 군대를 모집하라고 변경의 관리들에게 명하였다. 짐은 또한 문무 중신들을 파견할 것이다. 이들은 랴오양 주변의 여러 수비대에서 일단 ㉡우리의 7만 정예병을 규합하여 귀국의 군사들과 힘을 합해 도당들을 쫓아 그들을 전멸시킬 것이다.

10. 밑줄 친 ㉠, ㉡ 국가의 관계에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

— <보기> —

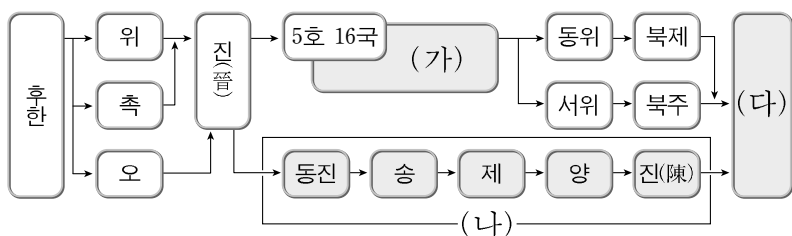
ㄱ. ㉠은 ㉡에 연행사를 파견하였다.  
 ㄴ. ㉠은 ㉡에 조선의 4도를 할양할 것을 요구하였다.  
 ㄷ. ㉡이 벽제관에서 ㉠에 패전한 이후 강화 협상이 본격화되었다.  
 ㄹ. ㉡은 ㉠으로부터 마카오를 넘겨받아 중계 무역의 거점으로 삼았다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 자료에 나타난 전쟁이 동아시아에 끼친 영향으로 가장 적절한 것은?

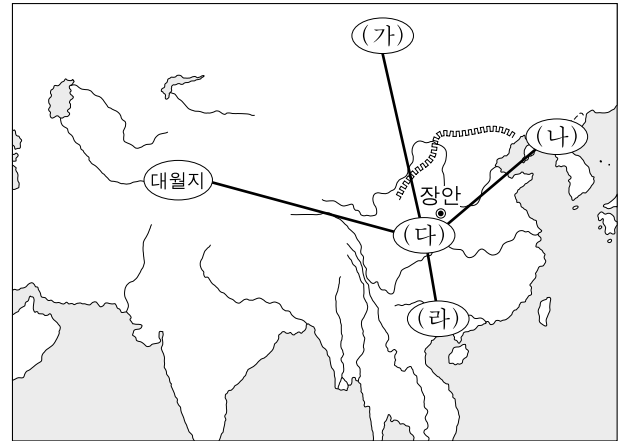
- ① 조선에서는 북벌론이 등장하였다.  
 ② 베트남에서는 명을 몰아내고 레 왕조를 세웠다.  
 ③ 청은 오삼계 등의 난을 진압하고 지배 체제를 확립하였다.  
 ④ 일본에서는 도쿠가와 이에야스가 에도 막부를 수립하였다.  
 ⑤ 명은 북로(몽골)와 남왜(왜구)의 침입을 받아 국력이 소모되었다.

12. (가)~(다)에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① (가)는 고유 문화를 지키기 위하여 독자적인 문자를 만들었다.  
 ② (나)는 고구려와 조공·책봉 관계를 맺었다.  
 ③ (다)로부터 베트남이 독립하여 응오 왕조가 성립되었다.  
 ④ (가), (나)는 토번, 위구르에 화번 공주를 파견하여 화친 관계를 맺었다.  
 ⑤ (나), (다)에서 호한 융합을 적극 추진하였다.

13. 지도는 기원전 2세기 중엽 동아시아의 정세를 나타낸 것이다. (가)~(라) 국가에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① (가)는 여러 부족을 통합한 연맹체적 국가의 성격을 지녔다.  
 ② (나)의 지배자가 (다)에 맞서 왕이라 칭하기 시작하였다.  
 ③ (다)는 (라)가 강성하여 많은 공물을 바치고 화친을 맺었다.  
 ④ (라)는 장건의 원정을 계기로 중국과 교통하였다.  
 ⑤ (나), (라)의 주민은 계절에 따라 이동 생활을 하였다.

14. 다음 글과 관련된 사실로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

동아시아의 여러 국가는 통치 체제를 정비하는 과정에서 중국의 제도를 수용하여 율령을 제정하고, 관리의 등급과 복색을 구분하여 관리들의 위계 질서와 직분을 정하였다. 또 인재 양성을 위하여 유교 경전을 가르치는 교육 기관을 정비하고, 유학에 밝은 사람을 관리로 선발하였다.

— <보기> —

ㄱ. 발해는 중앙 관제로 3성 6부제를 시행하였다.  
 ㄴ. 베트남은 과거제를 통하여 관리를 선발하였다.  
 ㄷ. 신라는 골품에 따라 관위와 관직의 승진을 제한하였다.  
 ㄹ. 일본은 6세기에 씨성 제도를 통하여 통치 기반을 구축하였다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

15. 다음 글과 관련된 탐구 활동으로 가장 적절한 것은?

2001년에 일본 우익들이 만든 중학교용 역사 교과서가 검정을 통과하자, 이를 우려한 한국의 시민 단체들은 교과서 채택을 저지하기 위하여 일본 교과서 바로잡기 운동 본부를 결성하였다.

- ① '통일적 다민족 국가론'에 대하여 알아본다.  
 ② 중·일 역사 공동 연구 위원회에 대하여 조사한다.  
 ③ 고구려가 중국 역사상의 지방 정권이라는 주장을 검토한다.  
 ④ 아세안 국가와 한·중·일 다자간 협력체의 구성에 대하여 살펴본다.  
 ⑤ 역사 갈등의 완화를 위하여 한·일이 함께 만든 역사 교재를 분석한다.

16. (가)~(다)에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① (가)는 불교가 중국에 전래된 것을 기념하여 만들었다.
- ② (나)는 석탑 양식을 계승한 것이다.
- ③ (다)에는 승려의 사리를 안치하였다.
- ④ (가)의 양식은 중국에서, (나)의 양식은 일본에서 널리 유행하였다.
- ⑤ (나), (다)는 7세기에 건립되었다.

17. (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]


(가) 제1조 대일본 제국은 만세일계의 천황이 통치한다.  
제4조 천황은 국가의 원수로서 통치권을 총괄하며, 이 헌법의 조규에 따라 시행한다.

(나) 제1조 대한민국은 세계 만국에 공인을 받아 자주독립한 제국이다.  
제2조 대한 제국의 정치는 5백 년 전부터 전해 내려오면서 따라왔으니 만세토록 변함이 없을 전제정이다.

- ① (가) - 천황을 상징적인 존재로 규정하였다.
- ② (가) - 대외 침략 전쟁의 수행을 금지하였다.
- ③ (나) - 황제권 강화의 의도가 반영되었다.
- ④ (나) - 귀족원과 중의원의 양원제를 채택하였다.
- ⑤ (가), (나) - 주권 재민의 원칙에 입각하였다.

18. 교사의 질문에 대한 학생의 답변으로 적절하지 않은 것은?


**냉전 속의 열전**



파리 평화 협정이 체결되고 미군이 철수한 뒤 전쟁이 끝났다. 이어서 총선이 실시되고 베트남 사회주의 공화국이 수립되었다.

한편 참전 군인 가운데 일부는 전쟁에 의한 후유증으로 현재까지도 고통을 겪고 있다.

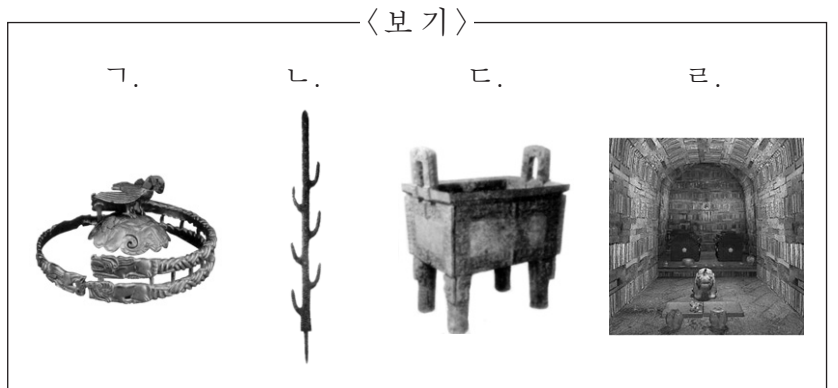
이 전쟁에 대하여 설명해 볼까요?



- ① 북한은 군사·경제적으로 북베트남을 지원하였습니다.
- ② 미국은 전쟁을 종결시키기 위하여 닉슨 독트린을 발표하였습니다.
- ③ 중국과 베트남이 시사(서사) 군도의 영유권을 두고 무력 충돌하였습니다.
- ④ 한국은 대규모의 병력을 파견하였고 경제 건설 자금을 마련할 수 있었습니다.
- ⑤ 미국은 베트남이 공산화되면 동남아시아 전체가 공산화될 것이라고 우려하여 전쟁에 참여하였습니다.

19. (가) 국가의 대외 교류를 알려주는 문화 유산을 <보기>에서 고른 것은?

- (가) 에서 왕인이 이르자, 천황은 태자를 그에게 보내 유교 경전을 배우게 하였다. —『일본서기』—
- (가) 에서 양에 사신을 보내 열반경 등에 대한 주석 및 모시박사(毛詩博士), 장인, 화가 등을 청하니 모두 들어 주었다. —『양서』—



- ① 가, 나    ② 가, 다    ③ 나, 다    ④ 나, 라    ⑤ 다, 라

20. 밑줄 친 ㉠, ㉡에 관한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

- 지난 3월에 일어난 ㉠ 조선의 독립 운동은 민의를 사용하되 무력을 사용하지 않음으로써 세계 혁명사의 신기원을 열었다. 우리는 이에 대하여 찬미·비통·홍분·희망·부끄러움 등의 여러 가지 느낌을 갖게 된다. 우리는 조선인의 자유 사상이 이로부터 계속 발전하기를 희망한다.
- 일본은 국제 강화 회의에서 칭다오의 병탄과 산둥에 대한 권리를 요구하여 성공하려 하고 있다. 산둥의 영유권이 파괴되면 중국은 망한다. 전국의 공상(工商) 각계는 주권을 쟁취하고 매국노를 제거하는 ㉡ 우리의 애국 운동에 동참하기 바란다.

- ① ㉠은 대한민국 임시 정부 수립의 계기를 마련하였다.
- ② ㉠은 일제가 무단 통치에서 문화 통치로 전환하는 배경이 되었다.
- ③ ㉡은 베트남 광복회가 광둥에서 조직되는 발단이 되었다.
- ④ ㉡은 베이징 정부가 파리 강화 조약에 조인하지 않는 요인이 되었다.
- ⑤ ㉠은 ㉡의 발생에 상당한 자극을 주었다.

\* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.