

# 2013학년도 4월 고3 전국연합학력평가

## 정답 및 해설

### • 4교시 사회탐구 영역 •

#### [동아시아사]

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | ① | 2  | ⑤ | 3  | ④ | 4  | ⑤ | 5  | ② |
| 6  | ① | 7  | ① | 8  | ③ | 9  | ③ | 10 | ③ |
| 11 | ④ | 12 | ② | 13 | ⑤ | 14 | ② | 15 | ③ |
| 16 | ④ | 17 | ③ | 18 | ② | 19 | ④ | 20 | ⑤ |

**1. [출제의도] 동아시아사 학습의 목적 이해하기**

자료는 동아시아 각국의 여러 가지 분쟁에 대한 것이다. 이러한 분쟁을 해결하기 위해서는 동아시아 각국의 역사와 문화를 이해하고, 개방적인 입장에서 평화와 공존의 가치를 추구하는 자세가 필요하다.

**2. [출제의도] 진의 정책 파악하기**

자료는 진의 경제 통일 정책에 대한 것이다. ㄱ, ㄴ은 당에 대한 설명이다.

**3. [출제의도] 동아시아 문화권 파악하기**

자료는 7~8세기 동아시아 문화권에 대한 모습 학습 장면이다. ④의 균전제는 5세기 북위에서 실시되어 수, 당의 토지 제도에 영향을 주었다.

**4. [출제의도] 양쯔 강 하류의 자연 환경과 역사 파악하기**

자료는 양쯔 강 하류 지역의 자연 환경과 역사에 대한 것이다. (가)는 몽골 고원, (나)는 만주, (다)는 티벳 고원, (라)는 황허 강 유역이다.

**5. [출제의도] 5호의 이동 영향 파악하기**

지도는 4~5세기 5호의 이동을 나타낸 것이다. 5호의 이동으로 화북 지역에 16국이 성립하였고, 한족은 강남으로 남하하였다. ㄴ은 춘추·전국 시대, ㄹ은 기원전 1세기경 고구려 건국에 대한 설명이다.

**6. [출제의도] 베트남의 역사 파악하기**

자료는 베트남의 역사를 정리한 것이다. ②는 토번, ③, ④, ⑤는 일본에 대한 기사로 적절하다.

**7. [출제의도] 조공·책봉 관계 이해하기**

자료는 중원 왕조와 발해, 왜가 맺은 조공과 책봉에 대한 것이다. 조공과 책봉은 중국 주나라 때부터 시작되었으며, 한나라 때 국제적인 관계로 확대되었다.

**8. [출제의도] 일본 야요이 시대 문화 파악하기**

자료는 일본 야요이 시대의 대표적인 유물인 동탁에 대한 것이다. ①은 상나라의 제기, ②는 춘추·전국 시대의 그릇, ④는 일본의 금인, ⑤는 춘추·전국 시대의 도전이다.

**9. [출제의도] 엔닌의 활동 파악하기**

자료는 엔닌의 활동에 대한 것이다. 엔닌은 구법 순례 활동을 정리한 입당구법순례행기를 남겼다. ①은 혜초, ④는 현장, ⑤는 법현에 대한 설명이다. ②의 호류사 금당벽화는 담징이 그렸다고 전해진다.

**10. [출제의도] 동아시아의 불교 수용의 특징 파악하기**

(가)의 석굴암 본존불은 8세기, (나)의 원강 석굴 대불은 5세기에 제작되었다. 한국과 중국은 대승 불교가 발달하였다. ㄱ은 일본 불교에 대한 설명이다.

**11. [출제의도] 주의 정치 파악하기**

자료는 주에 대한 것이다. ①은 위·진·남북조, 수, 당, ②는 한, ③은 상, ⑤는 진에 대한 설명이다.

**12. [출제의도] 7세기 동아시아 정세 파악하기**

지도는 7세기 동아시아의 형세를 나타낸 것이다. (가)는 돌궐, (나)는 고구려, (다)는 신라, (라)는 일본이다. ㄴ은 발해에 대한 설명이다. ㄹ의 백강 전투에서

일본은 백제 부흥 운동을 지원하기 위하여 군대를 파견하였으나 신라와 당의 연합군에게 패배하였다.

**13. [출제의도] 유목 사회의 생활 모습 이해하기**

자료는 유목 사회의 생활 모습이다. ⑤는 농경 사회에서 볼 수 있는 모습이다.

**14. [출제의도] 신석기 시대의 생활 모습 파악하기**

자료는 신석기 시대의 동아시아 각국의 토기에 대한 것이다. ①은 구석기, ③, ④는 청동기, ⑤는 철기 시대의 생활 모습이다.

**15. [출제의도] 한 무제의 정책 파악하기**

자료는 한 무제가 실시한 대외 활동에 대한 것이다. ①은 수, 당, ②는 진, ④는 왕망의 신, ⑤는 일본에서 실시된 정책이다.

**16. [출제의도] 한의 유교 장려책 파악하기**

자료는 한의 유교 국교화와 관련된 것이다. 한 무제는 동중서의 건의를 받아들여 유교를 장려하였다.

**17. [출제의도] 흉노에 대해 파악하기**

자료는 흉노와 한과의 관계에 대한 것으로, (가)는 흉노이다. ①은 신라, ②는 돌궐, ④는 발해에 대한 설명이다. ⑤의 화번공주는 중국이 주변국의 왕에게 시집 보낸 황제 또는 황족의 딸을 일컫는 말이다.

**18. [출제의도] 고조선의 역사 파악하기**

자료의 (가)는 고조선이다. ㄴ은 일본, ㄹ은 발해에 대한 탐구 활동으로 적절하다.

**19. [출제의도] 수의 통치 정책 파악하기**

자료는 수 양제의 고구려 원정과 대운하에 대한 것이다. ㄱ은 한 초기, ㄴ은 위·진·남북조 시대에 대한 설명이다.

**20. [출제의도] 당 문화의 국제성 파악하기**

자료는 당의 수도 장안에 대한 것이다. 당은 7세기부터 10세기 초까지 존속했으며, 수도 장안은 각국의 사람들과 문화가 교류하는 장소였다. ⑤의 야마타이국은 3세기경 일본에 있었던 나라이다.