

2014학년도 9월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

사회탐구 영역

동아시아사 정답

1	②	2	④	3	⑤	4	②	5	③
6	④	7	③	8	⑤	9	②	10	④
11	①	12	⑤	13	①	14	①	15	②
16	④	17	③	18	①	19	①	20	⑤

동아시아사 해설

1. [출제의도] 동아시아의 신석기 문화 이해하기
황허 강 중류 유역에서 발달한 양사오 문화의 대표적인 유물은 채도이다. ①은 일본 야요이 시대의 동탁, ③은 일본의 조몬 토기, ④는 베트남 동 썸 문화의 청동북, ⑤는 한반도의 빗살무늬 토기이다.
2. [출제의도] 흉노의 특징 이해하기
(가)는 흉노이다. 흉노는 최고 통치자를 선우라 하였고, 한 고조와의 전투에서 승리한 후 공물을 받기도 하였으나, 이후 한 무제의 공격으로 세력이 위축되었다. ①은 금, ②는 통일신라, ③은 몽골, ⑤는 대월의 전 왕조에 해당한다.
3. [출제의도] 동아시아 국가의 성립 이해하기
고대 중원과 주변의 동아시아 여러 나라의 특징을 묻는 문제이다. 남비엣(남월)은 짜에우다가 건국하였고, 전국 시대의 혼란을 통일한 진 시황제는 법가를 등용하고 군현제를 실시하였다. ㄱ의 불교 수용은 삼국 시대에 해당하며, ㄴ의 건당사는 야마토 정권이 7세기 당 건국 이후 파견하였다.
4. [출제의도] 한반도와 일본의 교류 이해하기
일본 오사카의 '시텐노지 왓쇼이' 축제는 한반도와 일본 간의 교류를 보여주는 행사이다. ㄴ의 난학은 일본 에도 막부와 네덜란드의 교류로 인해 등장하였고, ㄷ의 조천사는 조선이 명에 보낸 사신을 말한다.
5. [출제의도] 동아시아 불교의 특징 이해하기
동아시아 불교는 토착화 과정에서 자국 전통과 결합하였다. 그 결과 중국에서는 효를 강조한 부모은중경이 편찬되었다. 한국에서는 불교가 산신, 칠성, 용신 신앙과 결합하였다. 일본에서도 신불습합이 나타났다. ①의 고학은 에도 막부 시기에 성리학을 극복하려는 움직임으로 대두되었다. ②의 동 썸 문화는 베트남의 청동기 문화이며, ④의 전방후원분은 불교의 유입 이후 쇠퇴하였고, ⑤는 양명학에 대한 설명이다.
6. [출제의도] 5세기 동아시아의 국제 관계 이해하기
(가)는 북위, (나)는 고구려, (다)는 백제, (라)는 왜이다. ㄱ의 화번 공주는 중국 왕조가 정략상 주변국의 왕에게 시집보낸 황제나 황족의 딸을 가리키며, 토번에 보낸 문성 공주, 돌궐에 보낸 의성 공주 등이 이에 해당한다. ㄴ의 백강 전투는 백제 멸망 후 백제 부흥군을 지원하기 위해 파견된 일본 수군이 당 수군에 패배한 전투이다.
7. [출제의도] 율령 체제의 영향 이해하기
수·당 대 완성된 율령 체제는 동아시아 여러 나라에 영향을 주었다. 그러나 동아시아 여러 나라들은 율령에 기반한 통치 체제를 수용하면서도 자국의 상황에 맞게 율령 체제를 변형하여 운영하였다. 신라의 골품제는 율령 체제와 관련이 없는 신라 고유의 제도이다.
8. [출제의도] 7~9세기 동아시아의 상호 교류 이해하기
7~9세기에는 당을 중심으로 동아시아 국제 질서가 재편되면서 각국의 교류가 활발하게 전개되었다. ①의 연행사는 조선이 청에 보낸 사절이며, ②의 정화는 명 대에 활약하였고, ③은 5호 16국 시대, ④는 원 대에 해당한다.
9. [출제의도] 요의 특징 이해하기
자료는 요(거란)의 이원적 통치 체제인 남면관·북면관 제도이다. ①은 청, ③은 원, ④는 당, ⑤는 상(은)에 대한 설명이다.
10. [출제의도] 원의 정복 활동 이해하기
(가)는 원이다. 일본은 원의 침략을 물리친 후 신국 의식이 자리 잡게 되었다. 하지만 이 과정에서 가마쿠라 막부는 군비 부담 등의 요인으로 인해 쇠퇴하였다. ①의 발해는 거란의 침략으로 926년에 멸망하였고, ②의 별무반은 여진을 방어하기 위해 편성하였으며, ③의 정강의 변은 금의 침략으로 발생하였다. ⑤는 베트남이 한으로부터 독립하기 위한 움직임이었다.
11. [출제의도] 송 대 경제 발전의 내용 이해하기
가상 일기는 송 대에 해당한다. ①은 지정문제에 대한 설명으로, 청 대에 해당한다.
12. [출제의도] 무로마치 막부 이해하기
밀줄 친 '이 막부'는 무로마치 막부이다. ①, ③은 에도 막부에 대한 내용이고, ②의 다이카개신은 645년에 단행되었으며, ④는 가마쿠라 막부에 해당한다.
13. [출제의도] 과거제 이해하기
(가)는 과거이다. 사서집주는 명, 조선에서 과거 시험 교재로 채택되었으며, 전시를 도입하여 황제권을 강화한 것은 송 대이다.
14. [출제의도] 성리학의 영향 이해하기
(가)는 성리학이다. 성리학은 남송 대 주희가 집대성한 철학적인 유학으로 거경궁리, 격물치지의 수행 방법을 강조하였다. 성리학은 송 대 이후 중국의 여러 왕조와 고려, 조선, 일본 등 주변 국가에 영향을 주었다. ①은 남송 이전의 사실이다.
15. [출제의도] 임진 전쟁의 내용 이해하기
자료는 임진 전쟁과 관련된 것이다. 임진 전쟁의 결과 조선의 도자기 기술이 일본에 전파되어 일본의 도자기 문화가 크게 발달하게 되었다. ①, ⑤는 병자 전쟁, ④는 정묘 전쟁 및 병자 전쟁에 해당한다. ③의 다자이후는 7세기 후반 일본 규슈에 설치되었다.
16. [출제의도] 청 대 인구 증가의 요인 이해하기
①의 균전제는 북위~당 대에 시행되었고, ②의 철제 농기구와 우경은 춘추·전국 시대에 등장하였으며, ③의 동의보감은 17세기 초 조선에서 편찬되었고, ⑤의 전연의 맹은 1004년 송과 요 사이에 체결되었다.
17. [출제의도] 청의 특징 이해하기
(가)는 청이다. ①은 명, ②, ⑤는 원에 해당한다. ④의 슈인장은 일본의 상인들이 배를 타고 나아가 대외 무역을 할 수 있도록 일본의 막부가 발행한 증명서였다.
18. [출제의도] 동아시아의 서민 문화 발달 이해하기
17세기 이후 상품 화폐 경제의 발달로 경제력을 갖춘 서민층이 증가하면서 동아시아 각국에서는 서민 문화가 발달하였다. ①은 16세기 이후 성리학의 영향으로 등장했다.
19. [출제의도] 은의 유통과 동아시아 경제 상황 이해하기
(가)는 은이다. ①의 대동법은 특산물을 대신 하여 쌀, 면포, 동전으로 납부하게 한 제도이다.
20. [출제의도] 18세기 동아시아 도시 발달 이해하기
에도 시대 일본에서는 서민 문화의 발달로 인형극인 분라쿠, 대중 연극인 가부키가 크게 유행하였다. ①은 원, ②는 몽골, ③은 통일신라에 해당하며, ④의 다이호 율령은 701년에 반포되었다.