

2014학년도 3월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 사회탐구 영역 •

동아시아사 정답

1	②	2	②	3	③	4	④	5	③
6	④	7	⑤	8	①	9	⑤	10	③
11	①	12	④	13	②	14	③	15	③
16	②	17	①	18	④	19	⑤	20	④

해설

- [출제의도]** 신석기 시대의 생활을 파악한다.
자료의 사진은 한국의 빗살무늬 토기, 일본의 조몬 토기이며, 이들 유물이 제작되던 시기는 신석기 시대이다. 신석기 시대에는 움집을 짓고 정착 생활을 하였다.
- [출제의도]** 한 무제 시기의 영토 확장을 파악한다.
한 무제는 정복 전쟁을 통해 흉노를 고비 사막 이북으로 몰아내었다. 또한 남쪽의 남비엣(남월)과 동쪽의 고조선을 멸망시키고 각각 군현을 설치하였다.
- [출제의도]** 흉노와 관련된 사실을 이해한다.
(가)는 흉노이다. 진의 시황제는 만리장성을 쌓아 흉노를 견제하였다. 이후 성장한 흉노는 목축 선우 때 유목 세계의 패자가 되었으며 한을 압박하여 고조를 굴복시키기도 하였다.
- [출제의도]** 대승 불교의 특징을 파악한다.
(가)는 대승 불교이다. 인도에서 성립한 불교는 교리상의 차이로 상좌부 불교와 대승 불교로 나뉘었다. 대승 불교는 주로 중국을 거쳐 한반도의 삼국과 일본 열도의 왜로 전파되었다.
- [출제의도]** 명의 해금 정책의 시행 배경을 이해한다.
자료는 명나라 황제가 발표한 해금 정책의 내용이다. 명 초기 왜구가 해안을 약탈하자 명에서는 해금 정책을 발표하여 민간인이 국외로 건너가 무역하는 것을 금지하였다.
- [출제의도]** 금의 대외 관계를 파악한다.
여진은 금을 세운 후 거란(요)을 멸망시켰다. 한편 강성해진 금은 고려에게 군신 관계를 요구하였고, 고려는 금의 강성함을 인정하여 이를 받아들였다.
[오답풀이] ① 발해는 거란에 의해 멸망하였다. ③ 몽골의 침입 이후 사실이다. ⑤ 당이 멸망한 이후의 상황이다.
- [출제의도]** 동아시아 문화권의 내용을 파악한다.
유교와 불교, 율령, 한자 등은 당 대 동아시아의 공통된 문화 요소이다. 신라, 발해, 일본, 베트남에서도 이러한 문화 요소를 확인할 수 있다. 이를 통해 동아시아 문화권이 형성되었음을 알 수 있다.
- [출제의도]** 성리학의 내용을 이해한다.
자료의 유학 사상은 송 대에 성립한 성리학이다. 당시 송에서는 요·금의 압박으로 민족의식이 높아졌으며 성리학에서도 대의명분과 화이론이 강조되었다. 한국에서는 고려 후기 신진 사대부가 성리학을 수용하였다.
- [출제의도]** 과거제의 시행 결과를 파악한다.
자료의 제도는 과거제이다. 과거제는 수 대에 시작되어 당 대에 정비되었고, 송 대에 관료로 선발하는 핵

심 제도로 자리 잡았다. 이러한 과거제는 신분이 아니라 학문적 능력에 따라 인재를 등용하는 제도였다.

- [출제의도]** 냉전 체제의 영향을 이해한다.
자료는 미국 대통령이 발표한 트루먼 독트린이다. 유럽에서 자본주의 진영과 사회주의 진영이 대립하면서 냉전 체제가 형성되었다. 이러한 대립은 한반도에서 6·25 전쟁으로 나타났다.
[오답풀이] ① 베트남의 민족 운동, ② 청의 반제국주의 운동, ⑤ 러·일 전쟁에 관한 내용이다.
- [출제의도]** 은 유통의 내용을 파악한다.
16세기 이후 국제 교역에서 은이 대량으로 유통되었다. 은은 대체로 일본과 아메리카에서 생산되어 중국으로 유입되었다. 이는 명·청 대의 경제 발전에 따라 은의 수요가 증가했으며 명·청의 은값이 유럽보다 훨씬 비쌌기 때문이다.
- [출제의도]** 개항장의 공통점을 파악한다.
자료의 상하이, 부산, 요코하마는 각각 중국, 한국, 일본의 대표적인 개항장이다. 상하이는 난징 조약, 부산은 강화도 조약, 요코하마(가나가와)는 미·일 수호통상 조약을 체결하면서 개항되었다. 이들 조약은 모두 불평등 조약이었다.
- [출제의도]** 몽골 침입이 끼친 영향을 이해한다.
(가)는 고려, (나)는 일본이다. 몽골 침입의 영향으로 고려와 일본에서는 민족의식이 발달하였다. 고려에서는 민족적 자주 의식이 강화되었고, 일본에서는 자신의 나라가 신이 지키는 나라라는 신국 의식이 자리 잡게 되었다.
- [출제의도]** 조선의 통신사 파견 계기를 파악한다.
자료는 조선과 일본의 국교 재개에 관한 내용이다. 조선은 에도 막부와 국교를 재개하면서 막부의 요청으로 통신사를 파견했으며 상당한 규모의 인적 교류를 하였다.
[오답풀이] ① 병자 전쟁, ⑤ 19세기 후반 청의 근대화 운동에 해당한다.
- [출제의도]** 인구 이동의 결과를 이해한다.
고구려 내부의 정치적 갈등으로 일부 세력이 남하하여 백제를 건국하였다. 선비족의 일부 세력이 남하하여 5세기에 화북의 평성에서 북위를 세웠다.
- [출제의도]** 서민 문화의 발달 내용을 파악한다.
자료는 18세기 경제 발전에 따라 동아시아에서 나타난 서민 문화의 내용을 보여주고 있다. 에도 막부 시기의 일본에서는 조닌 문화가 발달하였다. 당시 일본에서는 대중 연극인 가부키 등이 크게 유행하였다.
- [출제의도]** 19세기 민족 운동의 공통점을 파악한다.
조선에서는 전봉준 등이 사회 개혁을 요구하며 동학 농민 운동을 전개하였다. 청에서는 홍수전 등이 태평천국 운동을 일으켜 남녀평등과 토지 균분을 주장하였다. 동학 농민 운동과 태평천국 운동은 농민의 지지를 얻었다.
- [출제의도]** 3·1 운동과 5·4 운동의 공통점을 이해한다.
㉠은 3·1 운동, ㉡은 5·4 운동이다. 한국에서는 1919년 일제 통치에 반발하여 전 민족적인 만세 시위가 전개되었다. 그리고 파리 강화 회의에서 '21개 조 요구'의 철회, 산둥 반도의 반환 등을 요구하는 중국의 주장이 거부되자 이에 반발하여 중국에서 5·4 운동이 일어났다. 3·1 운동과 5·4 운동은 반제국주의 민족 운동의 성격을 지닌다.
- [출제의도]** 제2차 세계 대전의 결과를 이해한다.
자료의 '이 전쟁'은 제2차 세계 대전이다. 제2차 세계

대전이 끝난 후 일본은 미 군정의 지배를 받게 되었다. 이후 평화 헌법이 제정되고 전쟁 지도부를 처벌하기 위한 도쿄 재판이 열렸다.

- [출제의도]** 베트남 전쟁의 결과를 파악한다.
자료의 '전쟁'은 베트남 전쟁이다. 베트남 전쟁은 사회주의 정권인 북베트남 정부가 사이공을 점령하면서 종결되었다. 이로써 베트남 전체가 공산화되었다.