

2013학년도 9월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

동아시아사 정답

1	③	2	⑤	3	①	4	②	5	①
6	①	7	④	8	③	9	⑤	10	④
11	③	13	④	13	①	14	⑤	15	②
16	⑤	17	④	18	④	19	①	20	②

동아시아사 해설

1. [출제의도] 신석기 시대 이해하기

(가)는 신석기 시대이다. 신석기 시대에는 지역 환경에 따라 농경과 목축이라는 새로운 생활 양식이 나타났고, 곡식과 열매 등을 저장하고 조리하기 위해 토기를 만들었다. ①, ②, ④는 청동기 시대, ⑤는 철기 시대에 대한 설명이다.

2. [출제의도] 조공·책봉의 의미 이해하기

자료의 외교 형태는 조공·책봉 관계이다. 조공·책봉 관계는 동아시아에서 상호 우호 관계를 확인하는 하나의 의례로 중원 국가가 주변 국가를 직접 통치하기 어려울 때 상대국의 존재를 현실적으로 인정한 결과였다. 따라서 군사적 우위를 바탕으로 한 직접 통치를 의미하는 것은 아니었다. 주변국은 중원 왕조와 조공·책봉 관계를 통해 경제적·문화적 이득을 얻을 수 있었다.

3. [출제의도] 흉노 이해하기

자료의 밑줄 친 이들은 흉노이다. 흉노의 최고 통치자는 선우라고 불렸으며, 그 밑에 좌현왕과 우현왕을 두었다. ②는 당, ③은 수, ④는 송, ⑤는 한에 해당한다.

4. [출제의도] 거란, 여진 이해하기

자료의 (가)는 거란, (나)는 여진이다. ①, ④는 원(몽골), ③은 요(거란), ⑤는 무로마치 막부에 해당한다.

5. [출제의도] 동아시아 불교 이해하기

인도에서 발생한 불교는 중국, 한국, 일본으로 전파되면서 각국의 자연적·문화적 차이에 따라 독특한 형태를

띠게 되었다. ①의 문묘는 공자와 그 제자의 위패를 모시기 위해 세워진 것이다.

6. [출제의도] 5호 침입으로 인한 인구 이동의 결과 이해하기

후한 말 혼란기에 유목 민족들이 북쪽 초원 지대로부터 만리장성 남쪽으로 이주하여 여러 나라를 세웠다. 한족이 5호에게 화북 지방을 빼앗기고 양쯔 강 이남으로 내려와 동진을 세움으로써 남북조 시대가 전개되었다. ②는 명, ④는 청, ⑤는 송 대에 해당한다. ③의 부여족 남하로 고구려가 건국되었다.

7. [출제의도] 7세기 한반도 통일 전쟁 이해하기

(가)는 나당 연합군 결성(648), (나)는 나당 전쟁(676)과 관련된 사료이다. ㄱ은 698년, ㄴ은 612년에 발생하였다.

8. [출제의도] 16세기 이후 은 유통 이해하기

16세기 중엽에는 아메리카 대륙에서 생산된 은이 유럽 상인들을 통해 동아시아로 대량 유입되었다. 은 유통이 활성화되면서 상공업 발달이 촉진되었고, 무역에서 은이 가장 중요한 결제 수단으로 자리 잡았다. ③의 3포 개항은 조선 세종 때 왜구의 피해를 없애기 위해 실시한 정책이다.

9. [출제의도] 발해와 일본의 중앙 관제 이해하기

(가)는 발해의 3성 6부제, (나)는 일본의 2관 8성제이다. 율령과 유교에 기초한 수당 대의 통치 체제는 동아시아 각국에 전해져 국가 체제를 정비하는데 도움을 주었다. 발해와 일본은 당 제도를 모방하였으나, 부서의 명칭과 관리 체계, 구체적인 업무를 다르게 편성하는 등 독자성을 유지하였다. ㄴ은 막부 체제에 해당된다.

10. [출제의도] 당 대 동아시아에서 활약한 인물 이해하기

국가나 정권을 초월하여 다양한 문화가 전파되고 상호 교류가 확대되던 당 대에는 출신 지역을 떠나 타국에서 활동한 인물이 많았다. ④는 명 대에 해당된다.

11. [출제의도] 몽골 침략의 영향 이해하기

동아시아 각국은 몽골의 침략과 항쟁 과정에서 민족의

식이 성장하였다.

12. [출제의도] 17세기 이후 동아시아 사회상 이해하기
17세기 이후 동아시아 각국은 사회, 경제, 문화의 변화를 겪으면서 독자적 전통을 형성해 나갔다. ④는 야요이 시대에 해당한다.

13. [출제의도] 임진 전쟁의 결과 이해하기
자료는 임진 전쟁의 주요 과정을 설명한 것이다. 16세기말 일본에서는 도요토미 히데요시가 오랜 전란을 수습하고 전국을 통일하였다. 그는 국내 불평 세력의 관심을 밖으로 돌리고 영토를 확장하기 위해 조선을 침략하였다. 이후 명이 출병하면서 동아시아 삼국 전쟁으로 확대되었다. ㄷ은 병자 전쟁의 영향이다. ㄹ, 일본에서는 에도 막부가 성립되었다.

14. [출제의도] 북방 민족의 이원적 지배 체제 이해하기
중원으로 진출한 북방 민족들은 한족의 문화에 동화되지 않으려고 이원적 통치 정책을 시행하였다. 요는 북면관에서 유목민을 부족제로, 남면관에서 농경민을 주현제로 구분하여 다스렸다. 금은 전통적인 씨족 조직이자 군사 조직인 맹안·모극제를 유지하는 한편, 한족 등에게는 주현제를 실시하였다. ㄱ의 몽골 제국은 원활한 통치와 교역을 위해 역참을 설치하였다. ㄴ의 북위는 유목민이 토지에 정착하도록 하기 위해 토지를 고르게 분배하는 균전제를 실시하였다. 그리고 부족 단위의 행정 체제를 해체하고 적극적인 한화 정책을 실시하여 북방 민족 문화와 한족 문화의 융합을 시도하였다.

15. [출제의도] 과거제 이해하기
(가)는 과거제이다. ② 17세기 일본에서는 네덜란드를 통해 들어온 의학 및 자연 과학을 중심으로 난학이 발전하였다.

16. [출제의도] 농경지 확대를 통한 농업 생산력 증대 이해하기
자료는 고려, 일본, 송에서 나타난 농경지 확대와 관련된 것이다. 10세기 이후 동아시아 대부분 지역에서 논농사가 크게 발전하였다. 이 시기 논농사의 발전은 크게 두 가지 방향으로 이루어졌는데, 하나는 개간을 통해 논 면적을 늘리는 것이고, 다른 하나는 단위 면적당 수확량을 늘리는 것이었다.

17. [출제의도] 진시황의 정책 이해하기
밀줄 친 황제는 진시황이다. ①, ⑤는 한무제, ②는 명태조(홍무제)에 해당한다. ③의 고구려는 기원전 37년에 건국되었다.

18. [출제의도] 성리학 이해하기
자료는 남송의 주희가 집대성한 성리학과 관련된 것이다. 송 대 유학자들은 불교, 도교의 형이상학적 측면에 자극받아 우주의 원리와 세계의 본질 등의 문제를 탐구하였다. 이러한 새로운 경향의 유학을 신유학이라고 하는데, 그 중에서도 주희가 유학 사상을 형이상학의 체계로 종합한 것이 성리학이다. 성리학의 기본 철학은 이기론으로 우주 만물의 성립과 존재를 이와 기로 설명한다. ㄱ은 양명학이다. ㄴ의 아스카 문화는 삼국의 영향을 받아 형성된 일본의 고대 문화이다.

19. [출제의도] 율령과 유교의 전파와 수용 이해하기
율령과 유교에 바탕을 둔 통치 제도는 당 대에 완성되었으며, 당과 긴밀한 관계를 맺고 있던 한반도와 일본, 베트남 등에 전해졌다. 이들 나라는 당의 율령과 유교에 바탕을 둔 통치 제도를 자국의 상황에 맞게 주체적으로 수용하였다. ①의 골품제는 신라의 고유한 신분 제도이다.

20. [출제의도] 서민 문화의 발달 이해하기
자료의 그림이 유행한 시기에 동아시아에서는 서민 문화가 발달하였다. 조선의 판소리와 청의 조설근이 쓴 홍루몽은 서민 문화의 대표적 사례이다. ㄴ의 쓰놈 문자는 쩐 왕조 시대에 널리 쓰였으며, ㄷ의 만요가나는 일본에서 한자의 음과 뜻을 빌려 고대 일본어를 표기하기 위한 음절 문자로 만들어졌다. 나라 시대에는 만요가나를 이용한 만엽집이 만들어졌다.