

2013학년도 6월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 사회탐구 영역 •

동아시아사 정답

1	②	2	⑤	3	①	4	③	5	⑤
6	③	7	⑤	8	③	9	③	10	④
11	①	12	②	13	④	14	③	15	①
16	⑤	17	⑤	18	④	19	①	20	②

해설

- [출제의도]** 동아시아의 신석기 문화를 파악한다.
(가) 지역은 한반도를 가리킨다. 한반도에서 출토된 대표적인 신석기 시대 유물은 빗살무늬 토기이다.
[오답풀이] ① 황허 강 중류, ③ 양쯔 강 유역, ④ 일본, ⑤ 베트남 지역에서 발굴되었다.
- [출제의도]** 흉노의 발전 과정을 이해한다.
(가)는 흉노이다. 기원전 3세기 흉노는 기마 전술을 앞세워 동호, 월지를 제압하고, 대싱안링 산맥에서 파미르 고원에 이르는 초원 지역을 통일하였다.
- [출제의도]** 베트남의 청동기 문화를 이해한다.
제시된 유물은 동 선 문화의 청동 북이다. 기원전 2000년경에 시작된 베트남의 청동기 문화는 동 선 문화 때 가장 번성하였다.
- [출제의도]** 당의 율령 체제의 특징을 파악한다.
자료는 『당률소』의 투송률의 일부로 당률이 신분에 따라 차등 적용되었으며, 유교 윤리를 위반한 범죄의 경우 더 엄격히 처벌하였음을 보여준다.
[오답풀이] 갑 - 영(令)은 국가를 운영하기 위한 각종 제도와 규범을 정한 법령이며, 제시된 자료는 율(律)에 해당한다. 정 - 고의와 과실에 따른 범죄를 구분하여 처벌하였다.
- [출제의도]** 발해와 일본의 중앙 관제를 이해한다.
(가)는 발해, (나)는 일본의 중앙 관제이다. 발해와 일본은 당의 3성 6부제를 수용했으나 운영과 조직은 당과 차이가 있었다. 발해는 부서 명칭과 관리 체계를 다르게 편성하였고, 일본은 행정을 담당하는 태정관과 제사를 담당하는 신기관을 두었다.
- [출제의도]** 성리학의 특징을 이해한다.
(가)는 성리학이다. 요·금이 성장하여 송을 압박하자 한족의 민족의식이 높아졌다. 이에 성리학을 수용한 송의 사대부들은 중화사상을 강조함으로써 이민족에 대한 자주성을 고취하였다. 한편, 성리학은 조선 시대에 양반층의 생활 윤리로 자리 잡았다.
[오답풀이] ㄱ. 일본에서는 가마쿠라 막부 시대에 성리학이 전래되었다. ㄴ. 양명학에 해당한다.
- [출제의도]** 한족의 강남 이주에 대해 파악한다.
자료는 4세기 초 진(晉) 대 중원 지방의 한족들이 양쯔 강 이남으로 이주한 사실을 보여주고 있다. 이러한 인구 이동으로 중원 지역의 농업과 토목 기술이 강남 지방에 전해졌다.
- [출제의도]** 고려와 요의 관계를 이해한다.
(가)는 요, (나)는 고려이다. 요는 10세기 후반부터 11세기 초에 걸쳐 여러 차례 고려를 침공하였다. 고려가 요를 물리침으로써 고려, 거란, 송 사이에 힘의 균형 관계가 성립되었다.
[오답풀이] ① 북송은 금에 의해 멸망하였고, 남송은 몽골에 의해 멸망하였다. ② 명안·모극제는 금에서 실시되었다.
- [출제의도]** 백강 전투의 배경을 파악한다.
자료는 7세기 백강 전투의 모습을 보여준다. 나·당 연합군이 백제를 멸망시킨 직후, 일본은 백제 부흥 운동을 지원하는 군대를 파견하였으나 백강 전투에서 패배하였다.

- [출제의도]** 과거제의 특징을 이해한다.
(가)는 과거제이다. 과거제는 학문적 능력에 따라 인재를 등용하는 제도로 전근대 동아시아 여러 나라에서 시행되어 유학과 교육 기관의 확산에 기여하였다. ④ 일본에서는 과거제가 시행되지 않았다.
- [출제의도]** 동아시아 삼국의 농업 발전을 파악한다.
(가)~(다)는 각각 한국·중국·일본의 12~14세기에 해당한다. 이 시기 동아시아 삼국에서는 공통적으로 이앙법을 활용한 벼농사가 행해졌다.
- [출제의도]** 일본 불교의 특징을 이해한다.
자료는 일본의 불교 수용 과정을 보여 준다. 일본에서는 6세기에 백제로부터 불교가 전해졌는데, 당시 도입되었던 아스카 지역을 중심으로 많은 사람들이 세웠다.
[오답풀이] ① 벽돌탑은 주로 중국에서 제작되었다. ③ 중국 남북조 시대, ④ 통일 신라에 해당한다. ⑤ 불교가 한반도에 수용되면서 산신, 칠성 등 전통 신앙과 융합하였다.
- [출제의도]** 몽골 제국 시기 동서 교류를 파악한다.
(가)는 몽골 제국이다. 이 시기 베네치아 상인 마르코 폴로는 원에 들어와 활동하였다. 그는 고향으로 돌아가 자신의 여행담을 담은 『동방견문록』을 출간하였다.
[오답풀이] ①, ② 통일 신라 시기, ③ 당 대, ⑤ 명 대에 활동한 인물이다.
- [출제의도]** 7세기 동아시아 정세를 파악한다.
자료는 인물은 7세기에 활동한 김춘추이다. 당시 당은 자국이 중심이 되는 조공·책봉 관계를 요구하였으며, 이 과정에서 갈등을 빚은 고구려를 침공하였다.
- [출제의도]** 한 무제 때 동아시아 정세를 파악한다.
자료는 한 무제가 장건을 서역으로 파견하는 모습이다. 한 무제는 기원전 2세기에 흉노를 북쪽으로 몰아내고 비단길을 개척하였다.
- [출제의도]** 고조선의 발전 과정을 파악한다.
미줄 끈 ‘그’는 위만이다. 위만은 준왕을 몰아내고 고조선의 왕이 되었다. 이후 고조선은 한과 한반도 남부 사이에서 중계 무역을 하였다.
- [출제의도]** 유학의 새로운 흐름을 이해한다.
성리학이 형식화되어 사회 변화에 대처하는 능력을 잃자 성리학 위주의 학문적 풍토에 대한 비판이 일어났다. 이러한 상황에서 명·청 대에 양명학, 실학, 고종학이, 조선에서는 실학이 나타났다. 일본에서도 성리학에 대한 비판이 제기되면서 고학이 등장하였다.
- [출제의도]** 당 대 동아시아 교류 상황을 이해한다.
(가)는 당이다. 당은 외국인을 대상으로 빈공과를 실시하였으며, 일본 승려 엔닌은 당을 순례한 후 『입당구법순례행기』를 남겼다.
- [출제의도]** 송 대 대의 교류 상황을 이해한다.
(가)는 송이다. 송 대에 일본과의 교역이 활발해지면서 송의 동전이 대량으로 수출되었다.
[오답풀이] ③, ⑤ 명 대, ④ 한·당 대에 해당한다.
- [출제의도]** 고려의 무신과 일본의 무사를 이해한다.
(가)는 고려의 무신, (나)는 일본의 무사이다. 고려의 무신은 몽골의 침략에 맞서 대몽 항전을 전개하였다. 고려의 무신과 일본의 무사는 왕을 대신한 최고 통치권을 행사하기도 하였다.