

2012학년도 9월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설(4교시)

사회탐구 영역

동아시아사 정답

1	③	2	①	3	⑤	4	②	5	⑤
6	②	7	①	8	③	9	③	10	②
11	④	12	⑤	13	④	14	①	15	①
16	①	17	⑤	18	④	19	②	20	②

해설

1. [출제의도] 한반도 신석기 시대 이해하기

한반도에서 농경과 정착 생활이 시작된 것은 신석기 시대이다. ③은 빗살무늬 토기로 한반도의 신석기 시대를 대표하는 유물이다. ①은 거친무늬 거울, ②는 비파형 동검, ④는 반달 돌칼, ⑤는 고인돌로 모두 청동기 시대에 나타났다.

2. [출제의도] 성리학 이해하기

자료는 성리학에 대한 설명이다. 성리학은 좁게는 주희가 집대성한 주자학을 가리키며, 넓게는 송 대 이후 유학의 새로운 경향을 나타내는 신유학을 의미한다. ①은 불교에 대한 설명이다.

3. [출제의도] 한 무제의 업적 이해하기

자료는 한 무제의 업적이다. 한은 무제 때 최대의 판도를 이루었으나, 잦은 전쟁으로 재정이 크게 악화되었다. 이에 상공업에 통제하고 소금과 철 등을 국가에서 독점 판매하는 경제 정책을 시행하였다. ①은 원, ②는 통일 신라, ③은 당·송·원, ④는 베트남 쩐 왕조에 해당한다.

4. [출제의도] 금(여진)의 특징 이해하기

자료의 (가)는 금(여진)이다. ①과 ④는 원, ③은 거란, ⑤는 송에 대한 설명이다.

5. [출제의도] 정화의 원정 이해하기

명을 중심으로 한 조공 무역은 정화의 원정을 통해 동아시아에서 인도양에 이르는 광범위한 지역으로 확대되었다. ① 정화의 원정은 바닷길을 이용하였다. ②의 한사군은 한 무제가 고조선을 멸망시키고 설치하였다. ③의 남월국(남비엣)은 한에 의해 멸망하였다. ④는 당에 해당한다.

6. [출제의도] 동아시아 불교 이해하기

인도에서 발생한 불교는 중국을 거쳐 동아시아 각국에 전파되었다. ㄴ은 일본에 해당하며, ㄹ의 주자가례는 주희가 집필한 관혼상제의 예에 대한 책이다.

7. [출제의도] 송 대의 경제 이해하기

자료는 송과 관련된 것이다. ②는 북위 ~ 당, ③은 조선, ④는 명, ⑤는 고려에 해당한다.

8. [출제의도] 수(隋) 이해하기

자료의 (가)는 수이다. 수는 고구려 원정 실패와 대운하 건설 등의 무리한 토목 공사로 백성들의 불만을 사게 되어 멸망하였다. ①은 발해, ②는 상(은), ④는 주, ⑤는 고구려에 해당한다.

9. [출제의도] 동아시아의 인구 이동 이해하기

동아시아에서는 식량 부족, 이민족의 침략, 국가 간의 영토 다툼 등 다양한 이유로 인구 이동이 발생하였다. ③ 부여족의 일부가 졸본 지역으로 남하하여 세운 국가는 고구려이다.

10. [출제의도] 문벌 귀족 이해하기

고려의 문벌 귀족은 과거와 음서를 통해 고위 관직을 독점하였다. ①과 ⑤는 사립, ③은 이성계에 대한 설명이다. ④의 과전법은 급진 개혁과 사대부 세력에 의해 실시되었다.

11. [출제의도] 나라 시대 이해하기

도다이 사의 대불이 완성된 것은 752년으로 나라 시대에 해당한다. 이 시대에 일본은 건당사를 파견하여 당의 불교 문화를 활발히 수입하는 등 불교 문화가 크게 발전하였다. ①은 에도 막부, ②는 무로마치 막부, ③은 12세기 말 ~ 메이지 유신(1868)까지의 상황이다. ⑤의 국학은 18세기에 대두하였다.

12. [출제의도] 송 태조의 업적 이해하기

밀줄 친 황제는 송의 태조 조광윤이다. ①은 몽골의 칭기즈 칸, ②는 원의 쿠빌라이 칸, ③은 북위의 효문제, ④는 한의 고조에 대한 설명이다.

13. [출제의도] 원의 정책 이해하기

자료는 원의 역참제와 관련된 설명이다. ①의 조·용·조는 수 대에 나타났고, 당 대에 제도화되었다. ②는 명, ③은 요, ⑤는 상(은)에 대한 설명이다.

14. [출제의도] 동아시아 문화권 이해하기

7~8세기 이후 동아시아 각국은 한자, 유교, 불교, 율령 등의 문물을 공유하였다. ①의 고조선은 기원전 108년에 멸망하였다.

15. [출제의도] 동아시아 탐 이해하기

자료의 (가)는 신라(8세기), (나)는 일본(7세기), (다)는 당(7세기)의 탐이다. 인도에서 등장하였던 탐은 동아시아 각국에 전파되면서 지역별로 고유한 모습을 가지게 되었다. ㄴ은 인도의 산치대탐에 대한 설명이다.

16. [출제의도] 과거제도 이해하기

자료의 (가)는 과거제도이다. 과거제는 수에서 시작되었다.

17. [출제의도] 백제 부흥 운동 이해하기

자료는 백강 입구 전투(663)와 관련된 것이다. 나·당 연합군이 백제를 멸망시키자 일본은 백제 부흥 운동을 지원하는 군대를 파견하였다. 그러나 일본군은 백강 입구 전투에서 나·당 연합군에게 패배하였다.

18. [출제의도] 분서갱유 이해하기

자료는 진시황의 분서갱유에 대한 것이다. ㄱ은 당 대의 사실이다. ㄴ의 태학과 오경박사는 한 대 처음으로 나타났다.

19. [출제의도] 동아시아의 조공·책봉 관계 이해하기

주에서 시작된 조공과 책봉은 한 대 이후 중국과 주변국 사이에도 적용되어 동아시아에서는 조공과 책봉이라는 독특한 외교 질서가 나타났다. 사례 2는 일본에 대한 설명이다.

20. [출제의도] 유학의 새로운 흐름 이해하기

성리학이 형식화되어 사회 변화에 대처하는 능력을 잃으면서 성리학 위주의 학문적 풍토에 대한 비판이 나타나기 시작하였다. 이러한 경향 속에서 명의 양명학, 청의 고증학, 조선의 실학, 일본의 고학과 국학 등이 나타났다. ㄴ의 무위자연은 노장 사상에서 강조되었다. ㄹ의 제자백가는 춘추 전국 시대에 등장하였다.